Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Разинский детский сад № 7»

Конспект

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел: Аппликация.

Конспект образовательной деятельности

**Тема: «На лесной полянке выросли грибы».**

(Старшая группа, 2 неделя сентября)

Воспитатель: Лунина Е.В.

р.п.им. Степана Разина

**Тема:** «На лесной полянке выросли грибы».

**Участники:** старшая группа (5-6 лет)

**Программное содержание:** Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.

**Материалы:**

**Демонстрационный:**Картинки с изображением грибов.

**Раздаточный:**заготовки цветной бумаги для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений, неширокие полоски бумаги зеленого цвета (трава), ножницы, клей, салфетка, клееночки (на каждого ребенка).

**ХОД:**

**1.Вводная часть**

Организационный момент:

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг:*

Приветствие в кругу *«Здравствуй друг, ты мой друг и я твой друг, крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся»*

**2.Основная часть**

Воспитатель предлагает отгадать загадку

Утром мы во двор идём

Листья сыплются дождём

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.... (Осень).

Ребята, а какое сейчас время года?

***Воспитатель****:* Да, такие признаки характерны для осени. А какие ещё  
вы знаете признаки осени, назовите их? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Осень- очень красивое время года. Она даже пахнет особенно: прелой листвой, осенними яблоками, по утрам осенний воздух пахнет свежестью. А какой необыкновенно дурманящий воздух в лесу, где пахнет травами и лесными грибами. И мы сегодня поговорим о грибах.

**Загадки**

Вырос он в березняке.  
Носит шляпу на ноге.  
Сверху лист к нему прилип.  
Вы узнали? Это… (гриб).

Шоколадно-бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок -

Гриб такой зовут... (Маслёнок)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый…  (Мухомор)

***Воспитатель:*** ребята, вы хорошо отгадывали загадки, а теперь давайте посмотрим, узнаете ли вы грибы на картинках?  (рассматривание иллюстраций, узнавание грибов по внешнему виду)

- Молодцы ребята все загадки отгадали и грибочки вы узнали. Но собираясь в лес за грибами нужно знатьправила поведения в лесу:

* За грибами в лес идите, но в лесу себя тихо ведите.
* На грибы не наступайте, просто так их не срывайте.
* Аккуратно срежьте ножку,положите их в лукошко.
* Вы грибы запоминайте, ядовитые не собирайте.
* Лишь съедобные берите и домой в лукошке несите!

***Воспитатель*:** Сегодня ребята мы будем делать аппликацию «На лесной полянке выросли грибы», а потом устроим выставку из ваших работ и покажем родителям.

**Физминутка «За грибами»**

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки

*(дети идут по кругу, с наклонами влево - вправо)*

Белочки скакали – рыжики срывали

*(далее имитация движений)*

Лисички бежали – лисички собирали.

Скакали зайчатки – собирали опятки.

Медведь проходил – мухомор раздавил

**Практическая часть**

***Воспитатель:*** ребята, прежде чем приступить к выполнению работы давайте вспомним…

Из каких частей состоит гриб? (шляпка и ножка)

На какую фигуру похожа шляпка?

Да, с верху шляпка круглая *(сопровождается показом на картинке),* но если посмотреть на нее сбоку, то увидим, что шляпка похожа только на половину круга.

На какую фигуру похожа ножка у гриба? *(на овал).*

Молодцы, правильно назвали части гриба и на какие фигуры они похожи

Ребята, посмотрите, какие фигуры лежат перед вами? *(прямоугольники)*

Сегодня мы из этих прямоугольников сделаем грибы, посмотрите, как:

*(объяснение воспитателя сопровождается показом*)

Вы уже умеете пользоваться ножницами.

Расскажите, как правильно ими пользоваться.

А сейчас берем ножницы и приступаем к работе

*(самостоятельная работа детей; при необходимости помощь детям)*

- Ребята, кто уже закончил вырезать – разложите полученные фигуры на листе.

-Какие у вас получились грибы? (один большой, второй поменьше).

А теперь можем наклеивать.

Сначала берем ножку и намазываем ее клеем, затем – шляпку.

После того как дети вырежут и наклеят грибы предложить им сделать травку (разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы)

**Итог занятия**

**Рефлексивный момент:**

***Воспитатель***

Что вы сегодня делали? (грибы)

*Все грибочки получились*

*Стройные, красивые*

*Все вы славно потрудились*

*Все старались, не ленились.*

- Молодцы ребята, а теперь давайте повесим наши грибочки, чтоб нашей грибной полянкой полюбовались родители.