Перспективное планирование образовательной деятельности

в подготовительной подгруппе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | | Название, цели и задачи занятия | | | Литература |
| **1 неделя сентября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №1**  *Т. «Подготовишки»*  **Ц**: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. | | | В.В.Гербова Стр.19 |
| **Занятие №2**  *Т. «Летние истории»*  **Ц**: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. | | | В.В.Гербова Стр.20 |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №1.**  **Ц**. Уточнить знание детей в области математики (количество, форма, цвет), закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. | | | И.А.Помораева Стр.17 |
| **Занятие №2.**  **Ц**. Упражнять в делении множества на части, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. | | | И.А. Помораева Стр.18 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | | **Т***. «Семья».*  **Ц.** Формировать понятие «семья», расширять знания детей о родственных связях. | | | О.В.Павлова  Стр.62 |
| ***Физическая развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №1,2. Ц.** Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе. Развивать точность движений при переброске мяча. | | | Л. И. Пензулаева Стр.9,10. |
| **Занятие №3.**  **Ц.** Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | | | Л. И. Пензулаева Стр.11 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Лето»*  **Ц**. отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображения на широкой полосе. Закрепить приемы работы с кистью и красками, умение составлять нужные оттенки используя смешивание. Учить рассказывать что нарисовали. | | | Т.С.Комарова Стр.34 |
| **Т.** *«Декоративное рисование на квадрате»*  **Ц.** Упражнять в рисовании кистью; воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. | | | Т.С.Комарова Стр.35 |
| **Лепка** | | **Т:** Фрукты для игры в магазин  **Ц:** передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки. Уточнить знание форм (шар, цилиндр) | | | Т.С.Комарова Стр.34 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №1. Ц.** Развивать внимание, сноровку, умение ориентироваться в пространстве. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.3 |
| **Занятие №2. Ц.** Учить выполнять упражнения ритмично, почувствовать пульсацию музыки. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.4 |
| **Социально –коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Внешность человека может быть обманчива*  **Цель:** Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.40-42 |
| **2 неделя сентября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №3**  **Т. *«****Звуковая культура речи (проверочное)»*  **Ц**. Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. | | | В.В.Гербова Стр.21 |
| **Занятие №4**  **Т.** *«Лексико- грамматические упражнения»*  **Ц**. Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение. | | | В.В.Гербова Стр.22 |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №1**  **Ц.**Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и его частью.  Закрепить умение последовательно определять и называть дни недели. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.17 |
| **Занятие №2**  **Ц.** Упражнять в делении множества на части и объединения частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.18 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т:** "Дары осени"  **Ц:** Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу. | | | О.А.Соломенникова Стр.33 |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №4,5. Ц.** Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. | | | Л. И. Пензулаева Стр.11,13. |
| **Занятие №6.**  **Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу, развивать внимание и быстроту движений. | | | Л. И. Пензулаева Стр.14 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | | **№1 Т.** *«Золотая осень»*  **Ц**. Умение рисовать разнообразные деревья. Используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы с кистью; располагать изображение по всему листу. | | | Т.С.Комарова Стр.38 |
|  | | **№2 Т:** Поезд, на котором ездили на дачу  **Ц.** - закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов  - закреплять навыки и умения в рисовании,  - развивать пространственные представления. | | | Т.С.Комарова Стр.38 |
| **Аппликация** | | **Т.** *«Аппликация по замыслу»*  **Ц**. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания. | | | Т.С.Комарова  Стр.73 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №3. Ц.** Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Уметь находить объекты для звукоизвлечения. Петь произвольно. Формировать умение быстро реагировать на смену музыки. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.5 |
| **Занятие №4. Ц.** Развивать воображение. Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Закреплять понятие «танцевальная музыка».Знакомить детей с детским фольклором других стран. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.10 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.*  **Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр 42-46 |
| **3 неделя сентября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №5**  **Т.** *«Для чего нужны стихи»*  **Ц.** Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. | | | В.В.Гербова Стр.23 |
| **Занятие №6**  **Т**. *«Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обр. Дж.Родари)»*  **Ц**. Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал», учить пересказывать небольшие тексты без пропусков и повторов. | | | В.В.Гербова Стр.24 |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №3**  **Ц.** Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.  Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.20 |
| **Занятие №4**  **Ц.** познакомить с цифрой 3.  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.21 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | | **Т** . *«Школа. Учитель»*  **Цель:** познакомить детей с профессией учителя со школой; показать общественную значимость труда школьного учителя; познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. | | | О.В.Дыбина Стр.36 |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №7,8. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. | | | Л. И. Пензулаева Стр.15,16 |
| **Занятие №9. Ц.** Упражнять в чередовании ходьбы и бега;развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. | | | Л. И. Пензулаева Стр.16 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«На чем люди ездят»*  **Ц.** Изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. | | | Т.С.Комарова  Стр.40 |
| **Т.** *«Праздник урожая в нашем селе»*  **Ц.** Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, машины, везущие урожай. | | | Т.С.Комарова  Стр.50 |
| **Лепка** | | **Т.** *«Корзинка с грибами»*  **Ц.** Упражнять в передаче разных форм грибов, используя приемы лепки пальцами. | | | Т.С.Комарова  Стр.36 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №5.  Ц.** Учить выполнять упражнения естественно, без напряжения. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Формировать умение внимательно слушать музыку. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.12 |
| **Занятие №6. Ц.** Учить реагировать на смену характера музыки и динамических оттенков, выполнять смену шагов на месте и с движением вперёд. Развивать музыкальную память, воображение. Формировать умение слушать музыку, закреплять понятия «мажор», «минор». | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.15 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.*  **Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр. 46-49 |
| **4 неделя сентября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №7**  **Т**. «*Работа с сюжетной картиной»*  **Ц**. Выяснить, как дети освоили умения  озаглавливать картину и составить план рассказа. | | | В.В.Гербова Стр.25 |
| **Занятие №8**  **Т.** *«Беседа о А.С. Пушкине»*  **Ц.** Рассказать о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. | | | В.В.Гербова Стр.25 |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5**  **Ц**. Познакомить с цифрой 4.  Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. | | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.24 |
| **Занятие №6**  **Ц.** Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, длине, ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. | | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.24 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Почва и подземные обитатели»*  **Ц**. Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | | | | О.А.Соломенникова стр.34 |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №10,11. Ц.** Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Повторить прыжки через шнуры. | | | | Л. И. Пензулаева Стр.16,18 |
| **Занятие №12. Ц.** Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнениях в прыжках и с мячом. | | | | Л. И. Пензулаева Стр.18 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»*  **Ц.** Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. | | | | Т.С.Комарова Стр.40 |
| **Т.** Рисование с натуры «Комнатное растение»  учить детей передавать в рисунке форму и цвет листьев цветка, рисовать кашпо и украшать рисунок дополнительными деталями. | | | | Т.С.Комарова Стр.42 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Осенний ковер»*  **Ц.** Закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых и сложных предметов из бумаги, сложенные вдвое: цветы, листья. | | | | Т.С.Комарова  Стр.39 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7. Ц.** Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Развивать внимание, слух, чувство ритма. Формировать у детей уважение и любовь к фольклору. | | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.18 |
| **Занятие №8. Ц.** Развивать внимание, память. Развивать мелодический слух. Учить детей петь негромко, без напряжения, напевно. | | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.21 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Насильственные действия незнакомого взрослого на улице.*  **Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. | | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр. 49-52 |
| **Октябрь** | | | | | |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | | | Литература | |
| **1 неделя октября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №1**  ***Т.*** *«Лексико- грамматические упражнения»*  **Ц:** Активизировать речь детей. | | | В.В.Гербова Стр.26 | |
| **Занятие №2**  ***Т.****«Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…»»*  **Ц:** Помочь детям запомнить новое стихотворение. | | | В.В.Гербова Стр.27 | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1**  **Ц.**Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнить приемы деления круга на 2- 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.27 | |
| **Занятие №2**  **Ц.** Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.30 | |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** «Транспорт»  **Ц.** Познакомить детей с различными видами транспорта, закрепить знания профессии водителя. | | | О.В.Павлова  Стр.14 | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №13,14.**  **Ц.** Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесии на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. | | | Л. И. Пензулаева Стр.20,21 | |
| **Занятие №15. Ц.**Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | | | Л. И. Пензулаева Стр.22 | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Нарисуй свою любимую игрушку»*  **Ц**. Рисовать по память любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и ее характерные детали. | | | Т.С.Комарова  Стр.41 | |
| **Т.** *«Как мы играем в детском саду»*  **Ц**. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека | | | Т.С.Комарова  Стр.55 | |
| **Лепка** | **Т.** *«Девочка играет в мяч»*  **Ц.** Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела. | | | Т.С.Комарова  Стр.44 | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.  Ц.** Учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, чёткий шаг. Развивать чувство ритма. Развивать слуховое и зрительное внимание. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.24 | |
| **Занятие №2. Ц.** Развивать внимание, слух, двигательную реакцию. Учить детей слушать музыку внимательно. Формировать добрые, теплые чувства друг к другу. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.27 | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Ребенок и его старшие приятели*  **Цель:** Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.52-54 | |
| **2 неделя октября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №3**  **Т. *«****Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте»*  **Ц**. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении. | | | В.В.Гербова  Стр.28 | |
| **Занятие №4**  **Т.** *«Русские народные сказки»*  **Ц**. Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. | | | В.В.Гербова  Стр.30 | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3**  **Ц.** Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.32 | | |
| **Занятие №4**  **Ц.** Познакомить с составом числа 9 из единиц. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.34 | | |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«4 октября - Всемирный день защиты животных»*  **Ц.** Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу. | | О.А.Соломенникова стр.37 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №16,17. Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. | | Л. И. Пензулаева Стр.22,23 | | |
| **Занятие №18. Ц.** Повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках. | | Л. И. Пензулаева Стр.24 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Мама гуляет со своим ребенком по улице»*  **Ц**. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами. | | Т.С.Комарова  Стр.45 | | |
| **Т.** *«Село вечером»*  **Ц.** Передавать картину села вечером, его цветной колорит; закреплять умение оформлять свой замысел. | | Т.С.Комарова  Стр.47 | | |
| **Аппликация** | **Т.** *«Ваза с фруктами и овощами»*  **Ц**. Красиво располагать изображение на листе бумаги, сложенной вдвое. | | Т.С.Комарова  Стр.43 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3. Ц.** Закреплять умение маршировать и ходить сдержанно, осторожно, в соответствии с музыкой. Поощрять активность детей. Учить детей петь без напряжения, выразительно. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.29 | | |
| **Занятие №4. Ц.** Закреплять умение легко, стремительно бегать на носочках. Развивать мелодический слух, формировать ладовое чувство. Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.32 | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Взаимосвязь и взаимодействие в природе.*  **Цель:** Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.70-73 | | |
| **3 неделя октября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №5**  **Т. *«****Вот такая история!»*  **Ц**. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. | | В.В.Гербова  Стр.31 | | |
| **Занятие №6**  **Т.***«Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я - вам, вы - мне».»*  **Ц**. Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. | | В.В.Гербова  Стр.32 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5**  **Ц.** Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.36 | | |
| **Занятие №6**  **Ц.** Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.38 | | |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т**. *«* *Дружная семья»*  **Ц.** Обобщать и систематизировать представления детей о семье; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | | О.В.Дыбина Стр.29 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №19,20. Ц.** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | | Л. И. Пензулаева Стр.24,26 | | |
| **Занятие №21. Ц.** Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.26 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Ветка рябины»*  **Ц.** - формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет.  - упражнять в рисовании акварелью, закреплять разные приемы рисования. | | Т.С.Комарова  Стр.42 | | |
| **Т.** *«Завиток»* Декоративное рисование  **Ц.** Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. | | Т.С.Комарова  Стр.47 | | |
| **Лепка** | **Т.** Петушок с семьей  **Ц.**  создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур  - закреплять умение лепить домашних животных  - добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. | | Т.С.Комарова  Стр.46 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5. Ц.** Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Развивать творческое воображение, наблюдательность. Учить петь выразительно с оттенками. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.34 | | |
| **Занятие №6. Ц.** Учить детей слышать смену музыки. Учить детей петь без напряжения, выразительно, с оттенками. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.36 | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Будем беречь, и охранять природу.*  **Цель:** Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.73-77 | | |
| **4 неделя октября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №7**  **Т**. *«На лесной поляне»*  **Ц**. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь. | | В.В.Гербова  Стр.33 | | |
| **Занятие №8**  **Т.** *«Небылицы- перевертыши»*  **Ц.** Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. | | В.В.Гербова  Стр.34 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7**  **Ц.** Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.41 | | |
| **Занятие №8**  **Ц.** Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.44 | | |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»*  **Ц**. Расширять представления об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отображать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу | | О.А.Соломенникова стр.38 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №22,23. Ц.** Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесии при ходьбе по повышенной опоре. | | Л. И. Пензулаева Стр.27,28 | | |
| **Занятие №24. Ц.** Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. | | Л. И. Пензулаева Стр.28 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»*  **Ц.** Учить детей отбирать из полученных впечатлений самые интересные, развивать стремление отображать их в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Развивать воображение. | | Т.С.Комарова  Стр.49 | | |
|  | **Т.** *«Поздняя осень»*  **Ц.** Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме, для разных живых существ: растений, животных, людей. | | Т.С.Комарова  Стр.48 | | |
| **Аппликация** | **Т.** *«Вырежи и наклей любимую игрушку»*  **Ц.** Красиво располагать изображение на листе бумаги, сложенной вдвое. | | Т.С.Комарова  Стр.64 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7. Ц.** Учить детей петь естественным голосом, без напряжения, с выражением. Продолжать учить ритмично и красиво выполнять скользящие хлопки и легкое кружение. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.38 | | |
| **Занятие №8. Ц.** Развивать внимание, ритмический и мелодический слух. Учить детей говорить о своих впечатлениях от прослушанной музыки. Развивать речь. Учить детей петь хором. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.39 | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Съедобные и несъедобные грибы.*  **Цель:** Научить детей различать грибы (съедобные, не - съедобные) по внешнему виду. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.77-79 | | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | | Литература | | |
| **1 неделя ноября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №1**  ***Т.*** *«Сегодня так светло кругом!»*  **Ц:** Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. | | В.В.Гербова  Стр.35 | | |
| **Занятие №2**  ***Т.****«Осенние мотивы.»*  **Ц: У**чить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснить, почему понравилась иллюстрация. | | В.В.Гербова  Стр.36 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1**  **Ц.** Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.45 | | |
| **Занятие №2**  **Ц.** Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов*.* | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.46 | | |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Кем быть?»*  **Ц.** Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее. | | О.В.Павлова Стр.34 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №25,26. Ц.** Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.29,32 | | |
| **Занятие №27. Ц.** Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | | Л. И. Пензулаева Стр.32 | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Маминого- Сибиряка «Серая Шейка» »*  **Ц**. Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. | | Т.С.Комарова  Стр.52 | | |
| **Т.** *«Кукла в национальном костюме» (русском)*  **Ц.** Изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде; закреплять умение рисовать контур карандашом и закрашивать рисунок красками. | | Т.С.Комарова  Стр.37 | | |
| **Лепка** | **Т.** *«Дымковские барышни»*  **Ц.** Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. | | Т.С.Комарова  Стр.57 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1. Ц.** Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить слушать музыку внимательно. Прививать детям любовь к Родине и чувство гордости за неё. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.41 | | |
| **Занятие №2. Ц.** Развивать мелодический слух. Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.44 | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема 17.** *Сбор грибов и ягод (настольная игра).*  **Цель:** Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.81-83 | | |
| **2 неделя ноября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №3**  **Т. *«****Звуковая культура речи. Работа над предложением»*  **Ц**. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. | | В.В.Гербова  Стр.37 | | |
| **Занятие №4**  **Т.** *«Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» »*  **Ц**. Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | | В.В.Гербова  Стр.39 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3**  **Ц.** Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.47 | | |
|  | **Занятие №4**  **Ц.** Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.49 | | |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т*.*** *«Птицы нашего края»*  **Ц.**. Расширять знания о многообразии мира пернатых. Учить называть и узнавать птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы. | | О.А.Соломенникова стр.40 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №28,29. Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. | | Л. И. Пензулаева Стр.32,34 | | |
| **Занятие №30. Ц.** Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.34 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Мы идем на праздник с флагами и цветами»*  **Ц**. Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры | | Т.С.Комарова  Стр.49 | | |
| **Продолжение предыдущего занятия.** | |  | | |
| **Аппликация** | **Т.** *«Праздничный хоровод»*  **Ц**. Учить составлять из деталей аппликации изображение человека. | | Т.С.Комарова  Стр.51 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3. Ц.** Учить детей выполнять движения выразительно. Закреплять хороводный шаг, учить детей держать круг. Двигаться спокойно, мягко. Учить детей петь негромко, без напряжения. Развивать воображение, артистизм. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.47 | | |
| **Занятие №4. Ц.** Учить слышать смену частей музыки. Учить детей ощущать окончание музыкальной фразы. Формировать ладовое чувство. Учить детей слышать себя и других Петь напевно. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.50 | | |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Пожароопасные предметы.*  **Цель:**Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр. 54-56 | | |
| **3 неделя ноября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №5**  **Т. *«****Лексические игры и упражнения»*  **Ц**. Активизировать речь детей, совершенствовать восприятие речи. | | В.В.Гербова  Стр.40 | | |
| **Занятие №6**  **Т.** *«Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» »*  **Ц**. Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб» | | В.В.Гербова  Стр.41 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5**  **Ц.** Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом т обратном порядке в пределах 15. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.49 | | |
| **Занятие №6**  **Ц.** Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета а пределах 20. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.50 | | |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т*.*** *«Мое отечество - Россия»*  **Ц.** Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам другого народа, умение рассказывать об истории и культуре народа. | | О.В.Дыбина  Стр.49 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №31,32. Ц.** Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. | | Л. И. Пензулаева Стр.34,36 | | |
| **Занятие №33. Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | | Л. И. Пензулаева Стр.36 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»*  **Ц.** Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. Выделять характерные особенности городецкой росписи, создавать росписи по мотивам городецкой, смешивать цвета красок, | | Т.С.Комарова  Стр.56 | | |
| **Т.** *«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»(прод.)*  **Ц.** Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес народному декоративно-прикладному Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре. | | Т.С.Комарова  Стр.56 | | |
| **Лепка** | **Т.** *«Лепка по замыслу»*  **Ц.** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, добиваясь выразительности задуманного, используя известные приемы лепки. | | Т.С.Комарова  Стр.56 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5. Ц.** Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, чёткий, строгий шаг. Развивать мелодический слух. Продолжать учить детей выразительно выполнять плясовые движения. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.52 | | |
| **Занятие №6. Ц.** Формировать у детей пространственные представления. Развивать ритмический слух, внимание. Петь протяжно, мелодично, без напряжения. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.54 | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Использование и хранение опасных предметов.*  **Цель:** Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.58-61 | | |
| **4 неделя ноября** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №7**  **Т**. *«Подводный мир»*  **Ц**. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на задуманную тему. | | В.В.Гербова  Стр.41 | | |
| **Занятие №8**  **Т.** *«Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь- кА из окошка…» »*  **Ц.** Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение. | | В.В.Гербова  Стр.42 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7**  **Ц.** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.51 | | |
|  | **Занятие №8**  **Ц.** Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Совершенствовать моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.52 | | |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Наблюдение за живым объектом»*  **Ц.** Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животных. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животными. | | О.А.Соломенникова стр.43 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №34,35. Ц.** Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. | | Л. И. Пензулаева Стр.37,38 | | |
| **Занятие №36. Ц.** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении с заданий с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.39 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Наша любимая подвижная игра»*  **Ц.** Формировать умение из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное , рисуя контуры простым карандашом и оформляя в цвете. | | Т.С.Комарова  Стр.59 | | |
| **Т.** *«Нарисуй, что интересного было в этом месяце»* **Ц.** Учить отбирать интересное из своего опыта для рисунка, воплощать задуманное; закреплять создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете; развивать чувство композиции, воображение. | | Т.С.Комарова  Стр.49 | | |
| **Аппликация** | **Т.** *«Рыбки в аквариуме»* **Ц**. Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаз. Развивать чувство композиции. | | Т.С.Комарова  Стр.51 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7. Ц.** Слушать внимательно музыку, обогащать словарный запас. Развивать внимание, память, умение вовремя начать пение. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.56 | | |
| **Занятие №8. Ц.** Стимулировать и поощрять творческие проявления у детей. Учить слышать других детей и петь слаженно. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.57 | | |
| **Социально- коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Пожар*  **Цель:** Познакомить детей с номером телефона **«01»,** по которому надо звонить в случае пожара. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, 61-63 | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **1 неделя** | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №1 *Т.*** *«Лексические игры»* **Ц:** Обогащать и активизировать речь детей. | | В.В.Гербова Стр.44 | | |
| **Занятие №2** ***Т.****«Работа с иллюстрированными изданиями сказок.»* **Ц:** Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. | | В.В.Гербова Стр.45 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №1 Ц.** Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.67 | | |
| **Занятие №2 Ц.** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.69 | | |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | | **Т.** *«Машины специального назначения»*  **Ц.** уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых спецмашин, продолжать изучать ПДД | | О.В.Павлова  Стр.23 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №1,2. Ц.** Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук,в беге врассыпную. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.40,41 | | |
| **Занятие №3. Ц.** Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.41 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Декоративное рисование »* **Ц**. Закреплять умение детей расписывать фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, калорит. | | Т.С.Комарова Стр.60 | | |
| **Т.***«Волшебная птица»* **Ц.** Развить умение создавать сказочные образцы. Закрепить навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения. | | Т.С.Комарова  Стр.61 | | |
| **Лепка** | | **Т.** *«Птица»* **Ц.** Закрепить умение лепить из целого куска, фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки. | | Т.С.Комарова Стр.60 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №1. Ц.** Развивать память, внимание и чувство ритма. Закреплять шаг галопа в парах. Согласовывать движения с разнохарактерной музыкой. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.59 | | |
| **Занятие №2. Ц.** Укреплять мелкую моторику. Формировать правильное музыкальное восприятие. Учить детей эмитировать игровые действия, о которых поётся в песне. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.63 | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:**  *Как вызвать милицию.*  **Цель:** Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер). | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.63-64 | | |
| **2 неделя** | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №3 Т. *«****Звуковая культура речи»* **Ц**. Продолжать развивать фонетическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. | | В.В.Гербова Стр.46 | | |
| **Занятие №4** **Т.** *«Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» »* **Ц**. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением. | | В.В.Гербова Стр.47 | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №3 Ц.** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.71 | | |
| **Занятие №4 Ц.**  Продолжать уточнять с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Продолжать учить определять форму предметов их частей. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.73 | | |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т.*«****Животные зимой»* **Ц**. Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того , что человек может помочь животным пережить холодную зиму. | | О.А.Соломенникова  Стр.45 | | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №4,5. Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.42,43 | | |
| **Занятие №6. Ц.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. | | Л. И. Пензулаева Стр.43 | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Кукла в национальном костюме» (народы севера)* **Ц.** Изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде; закреплять умение рисовать контур карандашом и закрашивать рисунок красками. | | Т.С.Комарова Стр.37 | | |
| **Т.** *«Рисование героев сказки «Царевна- лягушка»»* **Ц.** Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. | | Т.С.Комарова Стр.68 | | |
| **Аппликация** | | **Т.** *«На тему сказки «Царевна- лягушка» »* **Ц.** Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. | | Т.С.Комарова Стр.67 | | |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №3. Ц.** Развивать интонационную выразительность. Учить детей петь лёгким звуком. Учить детей действовать в соответствии с характером музыки. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.65 | | |
| **Занятие №4. Ц.** Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве и выполнять простейшие маршевые перестроения. Развивать воображение детей, пластику, речь. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.67 | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Скорая помощь.*  **Цель:** Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.64-66 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя** | | |
| **Речевое развитие** | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №5 Т. *«****Тяпа и Топ сварили компот»* **Ц**. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательностью развивающихся действий. | В.В.Гербова Стр.48 |
| **Занятие №6** **Т.** *«Чтение сказки К. Паустовского «Слепая лошадь»*  **Ц**. Познакомить детей с новой сказкой. | В.В.Гербова Стр.49 |
| **Познавательное развитие** | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5 Ц.** Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.76 |
| **Занятие №6 Ц.** Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.77 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т**. *«Город мой родной»*.  **Ц**. Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятниках, достопримечательностях, прославленных людях. | О.В.Дыбина  Стр.67 |
| ***Физическое развитие*** | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №7, 8. Ц.** Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. | Л. И. Пензулаева Стр.45,46 |
| **Занятие №9. Ц.** Упражнять детей в ходьбеи беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. | Л. И. Пензулаева Стр.46 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | |
| **Рисование** | **Т**.*«Сказка о царе Салтане»* **Ц.** Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. | Т.С.Комарова Стр.65 |
| Продолжение предыдущего занятия. |  |
| **Лепка** | **Т.** *«Дед Мороз»* **Ц.** Учить детей передавать в лепке образа Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы, передавая детали. | Т.С.Комарова Стр.66 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5. Ц.** Совершенствовать лёгкие поскоки, слышать смену частей музыки. Учить детей эмоционально отзываться на музыку. Развивать творческое воображение. | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.69 |
| **Занятие №6. Ц.** Развивать ритмический слух, умение чётко двигаться. Учить петь согласованно, не опережая друг друга, слаженно и эмоционально. | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.71 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.*  **Цель:**Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.66-70 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 неделя** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №7 Т**. *«Лексические игры и упражнения»* **Ц**. Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. | | В.В.Гербова Стр.49 |
| **Занятие №8** **Т.** *«Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» »* **Ц.** Повторить с детьми любимые стихотворения. | | В.В.Гербова Стр.51 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №7 Ц.** Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число впределах 10. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.80 |
|  | | **Занятие №8 Ц.** Закреплять умение раскладывать число на два меньших больше число в пределах 10. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.83 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т.** *«Животные водоёмов, морей и океанов»* **Ц.**  Расширять представления о многообразии обитателей водоёмов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания | | О.А.Соломенникова Стр.48 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №10,11. Ц.** Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. | | Л. И. Пензулаева Стр.47,48 |
| **Занятие №12. Ц.** Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. | | Л. И. Пензулаева Стр.48 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Зимний пейзаж»* **Ц.** Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. | | Т.С.Комарова Стр.67 |
| **Т.** *«Как мы танцуем на музыкальном занятии»* **Ц**. Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движение фигур. | | Т.С.Комарова Стр.64 |
| **Аппликация** | | **Т.** *«Вырежи и наклей любимую игрушку»* (приглашение на новогоднюю елку). **Ц**. Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображение знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа. | | Т.С.Комарова Стр.64 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №7. Ц.** Учить детей слышать смену музыкальных фраз. Развивать умение ориентироваться в пространстве, слышать акценты в музыке. Создать эмоциональную атмосферу приближающегося праздника. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.73 |
| **Занятие №8. Ц.** Учить детей танцевать по-разному, находить интересные, необычные движения. Выразительно передавать в движениях содержание песни. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.75 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема 19.** *Как устроено тело человека.*  **Цель:** Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.84-86 |
| **Январь** | | | | |
| **1 неделя** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | Звуковая культура речи (проверочное) **Ц**. Проверить умеют ли дети различать звуки четко и правильно произносить их | | | Рабочая тетрадь «Уроки грамоты» |
| **Т. *«****Планеты общаются»* **Ц**.. Проверить умеют ли дети различать буквы и называть их. | | | В.В.Гербова Стр.52 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1 Ц.** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.85 |
| **Занятие №2 Ц.** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.88 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Бытовые предметы»* **Ц.** Расширить представления детей о знакомых бытовых предметах, познакомить с историей их происхождения, разнообразием; развивать мышление, речь. | | | О.В.Павлова Стр.79 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №13,14. Ц.** Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. | | | Л. И. Пензулаева Стр.49,51 |
| **Занятие №15. Ц.** Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. | | | Л. И. Пензулаева Стр.51 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Новогодний праздник в детском саду »* **Ц**. Закреплять умения отражать в рисунке праздничное впечатление. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. | | | Т.С.Комарова  Стр.68 |
| Продолжение предыдущего занятия | | |  |
| **Лепка** | **Т.** *«Звери в зоопарке»* **Ц.** Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела. | | | Т.С.Комарова Стр.69 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1. Ц.** Учить детей выполнять движения с предметами. Развивать творческое воображение, ритмическое чувство. Согласовывать движения со сменой частей музыки. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.77 |
| **Занятие №2. Ц.** Развивать музыкальное восприятие. Учить детей в пении передавать весёлый характер песни. Развивать творчество в движении, умении слышать смену частей музыки. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.81 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема 20.** *Как работает сердце человека*  **Цель:** Познакомить детей с назначением и работой сердца. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.86-88 |
| **2 неделя** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №1 *Т.*** *«Новогодние встречи»* **Ц:** Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь детей. | | | В.В.Гербова Стр.54 |
| **Занятие №2** ***Т.****«Произведения Н.Носова»* **Ц:** Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». | | | В.В.Гербова Стр.54 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3 Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать память, мышление. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.90 |
| **Занятие №4 Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.93 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****11 января - День заповедников и национальных парков»* **Ц**. Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. | | | О.А.Соломенникова стр.50 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №16,17. Ц.** Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | | | Л. И. Пензулаева Стр.52,53 |
| **Занятие №18. Ц.** Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность. | | | Л. И. Пензулаева Стр.54 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | **Т** *«Букет цветов»* **Ц.** Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. | | | Т.С.Комарова Стр.70 |
| **Т** *«Букет в холодных тонах»* **Ц.** Закреплять знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию. | | | Т.С.Комарова Стр.72 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Аппликация по замыслу»* **Ц**. Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. | | | Т.С.Комарова Стр.73 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3. Ц.** Учить детей слушать и слышать музыку, понимать её характер. Развивать фантазию и речь. Формировать навыки выразительного и эмоционального пения. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.83 |
| **Занятие №4. Ц.** Развивать фантазию, взаимодействовать друг с другом. Продолжать учить петь мелодично, без напряжения. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.86 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Что мы делаем, когда едим.*  **Цель:** Ознакомить детей с назначением и работой системой пищеварения. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.89-90 |
| **3 неделя января** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №3 Т. *«****Творческие рассказы детей»* **Ц**. Активизировать фантазию и речь детей. | | | В.В.Гербова Стр.55 |
| **Занятие №4** **Т.** *«Здравствуй, гостья- зима! »* **Ц**. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. | | | В.В.Гербова Стр.55 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1 Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.95 |
| **Занятие №2 Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.96 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т**. *«Библиотека»*  **Ц**. Дать представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. | | | О.В.Дыбина Стр.43 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №19,20. Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. | | | Л. И. Пензулаева Стр.54,56 |
| **Занятие №21. Ц.** Упражнять детей в ходьбе между снежками; повторить катание друг друга на санках. | | | Л. И. Пензулаева Стр.56 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Иней покрыл деревья»* **Ц.** Учитьдетей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. | | | Т.С.Комарова Стр.73 |
| **Т.** *«Кони пасутся» (по мотивам мезенской росписи)* **Ц.** Учить детей создавать композицию включая знакомые изображения. | | | Т.С.Комарова Стр.70 |
| **Лепка** | **Т.** *«Петух»* **Ц.** Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха. | | | Т.С.Комарова Стр.75 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5. Ц.** Согласовывать движения с музыкой. Продолжать учить петь негромко, без напряжения. Учить детей чувствовать музыку. Петь эмоционально. Создать радостное настроение. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.87 |
| **Занятие №6. Ц.** Закреплять технику правильного выполнения бокового галопа. Продолжать учить чисто интонировать мелодию песни, петь легко. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.89 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Как мы дышим*  **Цель:** Ознакомить детей с органами дыхания. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.90-92 |
| **4 неделя января** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №5 Т. *«****Лексические игры и упражнения»* **Ц**. Активизировать речь детей, совершенствовать восприятие речи. | | | В.В.Гербова Стр.56 |
| **Занятие №6** **Т.** *«Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» »* **Ц**. Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев». | | | В.В.Гербова Стр.56 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1 Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. | | | И.А.Помораева Стр.98 |
| **Занятие №2 Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. | | | И.А.Помораева Стр.100 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Прохождение экологической тропы»* **Ц**.. Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Воспитывать бережное отношение к природе. | | | О.А.Соломенникова стр.53 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №22,23. Ц.** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и прыжках. | | | Л. И. Пензулаева Стр.57,58 |
| **Занятие №24. Ц.** Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!». | | | Л. И. Пензулаева Стр.58 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | **Занятие №2** *«Сказочный дворец»* **Ц.**  Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. | | | Т.С.Комарова Стр.74 |
| Продолжение предыдущего занятия | | |  |
| **Аппликация** | **Т.** *«Корабли на рейде»* **Ц**. Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета | | | Т.С.Комарова Стр.74 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7. Ц.** Учить детей слышать смену темпа музыки. Учить петь под фонограмму слаженно. Развивать внимание, слух. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.91 |
| **Занятие №8. Ц.** Учить детей ходить ритмично, без напряжения. Развивать внимание петь выразительно, слух, фантазию. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.93 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Как движутся части тела.*  **Цель:** Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.93-95 |
| **Февраль** | | | | |
| Название, цели и задачи занятия | | | | Литература |
| **1 неделя февраля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №1 *Т.*** *«Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»»* **Ц:** Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой « Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | | | В.В.Гербова Стр.58 |
| **Занятие №2** ***Т.****«Звуковая культура речи»* **Ц:** Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слово с открытыми слогами на части. | | | В.В.Гербова Стр.58 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1 Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.101 |
| **Занятие №2 Ц.** Закреплять умение называть зимние месяца. Упражнять в составлении тематический композиций из геометрических фигур. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.103 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Посудомоечная машина»* **Ц**. Познакомить детей с посудомоечной машиной, её назначением и функциями. | | | О.В.Павлова Стр.97 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №25,26. Ц.** Упражнятьв сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. | | | Л. И. Пензулаева Стр.59,60 |
| **Занятие №27. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить игровое задание с прыжками. | | | Л. И. Пензулаева Стр.60 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | **Занятие №1  Т.***«Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»* **Ц**. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. | | | Т.С.Комарова Стр.77 |
| **Т.***«Наша армия родная»* **Ц**. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. | | | Т.С.Комарова Стр.79 |
| **Лепка** | **Т.***«Пограничник с собакой»* **Ц.** Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая черты образов. | | | Т.С.Комарова Стр.76 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1. Ц.** Расширять музыкальные представления детей, знакомить с новыми инструментами. Закрепить их названия. Продолжать знакомить детей с русским игровым фольклором. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.96 |
| **Занятие №2. Ц.** Закреплять умение детей передавать в движении лёгкий характер музыки. Знакомить детей с играми других стран. Развивать кругозор и фантазию. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.99 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Микробы и вирусы*  **Цель:** Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.96-97 |
| **2 неделя февраля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №3 Т. *«****Работа по сюжетной картине»* **Ц**. Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей | | | В.В.Гербова Стр.46 |
| **Занятие №4** **Т.** *«Чтение былины «Илья Муромец и Совей- разбойник» »* **Ц**. Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. | | | В.В.Гербова Стр.60 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3 Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о величине предметов. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.106 |
| **Занятие №4 Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. | | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.109 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Служебные собаки»* **Ц.** Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил. Дать элементарные представления о профессии кинолога. | | | О.А.Соломенникова стр.55 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №28,29. Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч. | | | Л. И. Пензулаева Стр.61,62 |
| **Занятие №30. Ц.** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках. | | | Л. И. Пензулаева Стр.62 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | ***Т.*** *«Зима»* **Ц.** Закрепить умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. | | | Т.С.Комарова Стр.80 |
|  | **Т.***«Сказочное царство»* **Ц.** Учить создавать рисунок по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме. | | | Т.С.Комарова Стр.78 |
| **Аппликация** | **Т.** *«По замыслу»* **Ц**. Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. | | | Т.С.Комарова Стр.79 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3. Ц.** Учить детей чётко и быстро переходить от одного движения к другому. Продолжать учить петь напевно, без напряжения. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.101 |
| **Занятие №4. Ц.** Учить детей маршировать, меняя направление. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню нежного, лирического характера. Развивать творческое воображение, фантазию. | | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.104 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема 26.** *Здоровье и болезнь*  **Цель:** Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.97-98 |
| **3 неделя февраля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | | **Занятие №5 Т. *«****Лексические игры и упражнения»* **Ц**. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательностью развивающихся действий. | В.В.Гербова Стр.61 |
| **Занятие №6** **Т.** *«Пересказ В.Бианки «Музыкант»»* **Ц**. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказы. | В.В.Гербова Стр.62 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | | **Занятие №5 Ц.**Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа. Развивать логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.111 |
| **Занятие №6 Ц.** Продолжать развивать представление о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.116 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | | | **Т*.*** *«Защитники Родины»* **Ц.** Расширить знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества. | О.В.Дыбина Стр.46 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | | **Занятие №31,32. Ц.** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением задания. | Л. И. Пензулаева Стр.63,64 |
| **Занятие №33. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках. | Л. И. Пензулаева Стр.64 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | | **Т.** *«Конек- Горбунок»* **Ц.** Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. | Т.С.Комарова Стр.81 |
| Продолжение. |  |
| **Лепка** | | | **Т.** *«Конек- Горбунок»* **Ц.** Учить передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигуру из целого куска. | Т.С.Комарова  Стр.81 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | | **Занятие №5. Ц.** Развивать мелодический слух, петь выразительно: куплет спокойно, а припев оживлённо. Расширять голосовой диапазон. | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.106 |
| **Занятие №6. Ц.** Учить детей ходить в ритме музыки без напряжения. Продолжать работать над частотой интонирования мелодии. Продолжать учить петь выразительно и эмоционально. | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.107 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | | **Тема:** *Витамины и здоровый организм.*  ***Цель:***Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.102-104 |
| **4 неделя февраля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №7 Т**. *«Чтение рассказа К. Воробьева « Обрывок провода»»* **Ц**. Обогащать литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычное описание в рассказе ситуаций. | | В.В.Гербова Стр.62 |
| **Занятие №8** **Т.***«Повторение пройденного материала»* **Ц.** Обогащать литературный багаж детей. | | В.В.Гербова Стр.63 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №7 Ц.**Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве, в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.116 |
| **Занятие №8 Ц.** Совершенствовать умения моделировать геометрические фигуры. Развивать умение, воображение. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.118 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т:** "*Огород на окне*" **Ц:** Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде.Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. | | О.А.Соломенникова стр.57 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №34,35. Ц.** Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | | Л. И. Пензулаева Стр.65,66 |
| **Занятие №36. Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. | | Л. И. Пензулаева Стр.66 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Чудесный праздник в феврале страна моя встречает»* **Ц.**расширить представления детей о праздновании Дня защитника Отечества, развивать устную речь, память, воображение, учить детей рисовать плакаты, воспитывать чувство патриотизма. | | Т.С.Комарова Стр.81 |
| **Т.** *«Ваза с ветками»* **Ц.** Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, красиво располагать изображение на листе бумаги. | | Т.С.Комарова Стр.82 |
| **Аппликация** | | **Т.** *«Поздравительная открытка для мамы»* **Ц.**Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществления замысла, умения и навыки. Развивать чувство цвета. | | Т.С.Комарова Стр.82 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №7. Ц.** Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Работать над выразительным пением: петь естественным голосом. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.110 |
| **Занятие №8. Ц.** Продолжать закреплять лёгкий бег и прыжки. Развивать творческое воображение, фантазию. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.111 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Здоровая пища.*  **Цель:**Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.104-106 |
| **Март** | | | | |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | | | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя марта** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №1 *Т.*** *«Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»»* **Ц:** Приобщить детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. | | В.В.Гербова Стр.63 |
| **Занятие №2** ***Т.****«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.»* **Ц:** Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. | | В.В.Гербова Стр.64 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №1 Ц.** Совершенствовать умения делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и части. Развивать внимание. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.120 |
| **Занятие №2 Ц.** Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Развивать внимание. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.123 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | | **Т.** *«Радиоприёмник»* **Ц**. Познакомить детей с радиоприёмником, его назначением и функциями. | | О.В.Павлова Стр.112 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №1,2. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.72,73 |
| **Занятие №3. Ц.** Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.73 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т** *«Нарисуй, что хочешь, красивое»* **Ц.** Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. | | Т.С.Комарова Стр.85 |
| **Т.** Рисование по замыслу*«Портрет любимой мамы»* **Ц.** Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. | | Т.С.Комарова Стр.49 |
| **Лепка** | | **Т.** *«Няня с младенцем»* **Ц.** учить детей передавать образ народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, используя ранее освоенные приемы. Развивать эстетическое восприятие. | | Т.С.Комарова Стр.95 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №1. Ц.** Учить детей внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения. Закрепить понятия «куплет и припев». Петь песни выразительно. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.113 |
| **Занятие №2.  Ц.** Учить детей ориентироваться в зале, выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.117 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Режим дня*  **Цель:** Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр. 106-108 |
| **2 неделя марта** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №2 Т. *«****Чтение сказки В.Даля «Старик- годовик»»* **Ц**. Совершенствовать диалогическую речь детей. | | В.В.Гербова Стр.65 |
| **Занятие №3** **Т.** *«Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» »* **Ц**. Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения. | | В.В.Гербова Стр.66 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №2 Ц.** Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.126 |
| **Занятие №3 Ц.** Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.128 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т.*«****Полюбуйся: весна наступает»* **Ц**. Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Развивать творческую инициативу. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность. | | О.А.Соломенникова стр.58 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №4,5. Ц.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.74,75 |
| **Занятие №6. Ц.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.75 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»* **Ц.** Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству. | | Т.С.Комарова Стр.58 |
| **Т** *«Рисование по замыслу»* **Ц.** Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. | | Т.С.Комарова Стр.49 |
| **Аппликация** | | **Т.** *«Новые дома на нашей улице»* **Ц**. Учить детей создавать несложную композицию. По разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. | | Т.С.Комарова Стр.87 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №3. Ц.** Развивать внимание, чувство ритма. Учить эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления. Продолжать учить петь лёгким звуком. Учить детей слышать начало и окончание музыки. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.120 |
| **Занятие №4. Ц.** Учить детей петь легко, мягко заканчивать музыкальные фразы. Чётко артикулировать гласные и согласные звуки. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.123 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *На воде, на солнце.*  **Цель:** Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.108-109 |
| **3 неделя марта** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №5 Т. *«****Лексические игры и упражнения»* **Ц**. Активизировать речь детей, учить их импровизировать. | | В.В.Гербова Стр.67 |
| **Занятие №6** **Т.** *«Весна идет, весне дорогу! »* **Ц**. Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к этическому складу речи. | | В.В.Гербова Стр.68 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №5 Ц.** Упражнять в умении объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.130 |
| **Занятие №6 Ц.** Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать пространственное восприятие формы. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.132 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | | **Т*.*** *«Если я попаду в Москву, то обязательно побываю...»* **Ц.** Расширять представления о столице нашей Родины - Москве, её исторических памятниках. | | О.В.Дыбина Стр.68 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №7,8. Ц.** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. | | Л. И. Пензулаева Стр.76,78 |
| **Занятие №9. Ц.** Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.78 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Композиция с цветами» (по мотивам гжельской росписи)* **Ц.** Продолжать знакомить снародным декоративно-прикладным искусством, в определенной цветовой гамме. | | Т.С.Комарова Стр.92 |
| **Т.** *«Завиток» декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.* **Ц.** Знакомить с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. | | Т.С.Комарова Стр.93 |
| **Лепка** | | **Т.** *«Я с моим любимым животным»»* **Ц.** Учить задумывать содержание лепки в определённом направлении. Развивать самостоятельность. | | Т.С.Комарова Стр.76 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №5. Ц.** Продолжать учить ритмично и выразительно выполнять движения в спокойном темпе. Петь легко, в подвижном темпе, правильно и чётко артикулировать звуки. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.125 |
| **Занятие №6. Ц.** Выполнять движения играть на музыкальных инструментах ритмично. Развивать музыкальную память. Учить петь, передавая весёлый характер песни. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.127 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Спорт*  **Цель:** Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.109-110 |
| **4 неделя марта** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №7 Т**. *«Лохматые и крылатые»* **Ц**. Продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах. | | В.В.Гербова Стр.70 |
| **Занятие №8** **Т.** *«Чтение былины «Садко» »* **Ц.** Познакомить детей с былиной «Садко» | | В.В.Гербова Стр.71 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №7 Ц.** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.134 |
| **Занятие №8 Ц.** Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.136 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т.** *«22 марта - Всемирный день водных ресурсов»* **Ц.** Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. | | О.А.Соломенникова стр.61 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №10,11. Ц.** Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | | Л. И. Пензулаева Стр.79,80 |
| **Занятие №12. Ц.** Повторить упражнения с бегом в прыжках и с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.80 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Уголок групповой комнаты »* **Ц**. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке. Закреплять умение оценивать свои рисунки. | | Т.С.Комарова Стр.84 |
| **Т.** *«Кем ты хочешь быть?»* **Ц**. Учить рисовать детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде. | | Т.С.Комарова Стр.88 |
| **Аппликация** | | **Т.** *«Радужный хоровод »* **Ц.** Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Закреплять знание цветов и их последовательность. | | Т.С.Комарова Стр.88 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №7. Ц.** Развивать музыкально-двигательную память. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку весёлого, шутливого характера. Учить детей передавать нежный, лиричный характер песни. Развивать умение ориентироваться в пространстве. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.130 |
| **Занятие №8. Ц.** Учить детей слышать смену частей музыки. Развивать память, чувство ритма. Продолжать учить детей петь без напряжения, правильно брать дыхание. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.132 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Отношение к больному человеку.*  **Цель:** По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.95 |
| **Апрель** | | | | |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | | Название, цели и задачи занятия | | Литература |
| **1 неделя апреля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №1 *Т.*** *«Чтение сказки «Снегурочка»* **Ц:** Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. | | В.В.Гербова Стр.71 |
| **Занятие №2** ***Т.****«Лексико-грамматические упражнения»* **Ц:** Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. | | В.В.Гербова Стр.71 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №1 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.138 |
| **Занятие №2 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.140 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | | **Т.** *«Швейная машина»* **Ц**. Познакомить детей с назначением и функциями электрической швейной машины. | | О.В.Павлова Стр.124 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №13,14. Ц.** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.81,82 |
| **Занятие №15. Ц.** Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. | | Л. И. Пензулаева Стр.82 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т** *«По сказке Мальчик с пальчик»* **Ц.** Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка. | | Т.С.Комарова Стр.86 |
| Продолжение предыдущего занятия. | |  |
| **Лепка** | | **Т.** *«Лепка сценки из сказки По щучьему велению»* **Ц.** Продолжать **з**акреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные соотношения между персонажами. | | Т.С.Комарова Стр.83 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №1. Ц.** Развивать детскую фантазию. Учить детей выполнять «разные образы» выразительно и смешно. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать речь. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.134 |
| **Занятие №2. Ц.** Формировать умение слушать музыку внимательно, отмечать характерные, необычные звуки и соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.137 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** В городском транспорте.  **Цель:** Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.114-117 |
| **2 неделя апреля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №3 Т. *«****Сочиняем сказку про Золушку»* **Ц**. Помогать детям составлять творческие рассказы. | | В.В.Гербова Стр.72 |
| **Занятие №4** **Т.** *«Рассказы по картинкам»* **Ц**. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями | | В.В.Гербова Стр.73 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №3 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движений. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.143 |
| **Занятие №4 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.145 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т.** *«Знатоки природы»* **Ц.** Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу. | | О.А.Соломенникова стр.63 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №16,17. Ц.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. | | Л. И. Пензулаева Стр.83,84 |
| **Занятие №18. Ц.** Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом в прыжках. | | Л. И. Пензулаева Стр.84 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Рисование с натуры керамической фигурки животного»* **Ц.** Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. | | Т.С.Комарова Стр.71 |
| Продолжение предыдущего занятия. | |  |
| **Аппликация** | | **Т.** *«Полет на луну»* **Ц**. Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезывать фигуры людей из бумаги, сложенной вдвое. | | Т.С.Комарова Стр.91 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №3. Ц.** Продолжать учить детей петь эмоционально. Выполнять движения выразительно, согласовывая их с музыкой. Развивать воображение. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.139 |
| **Занятие №4. Ц.** Формировать коммуникативные отношения. Развивать слуховое внимание и интонационную выразительность. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.141 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:**  *Дорожные знаки*  **Цель:** Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.117-122 |
| **3 неделя апреля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №5 Т. *«З****вуковая культура речи»* **Ц**. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова на части. Упражнять в определении последовательности звуков в словах. | | В.В.Гербова Стр.74 |
| **Занятие №6** **Т.** *«Пересказ сказки Лиса и козел»* **Ц**. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в лицах | | В.В.Гербова Стр.75 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №5 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.147 |
| **Занятие №6 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.149 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | | **Т*.*** *«Космос»* **Ц.** Расширять представление детей о космосе. Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. | | О.В.Дыбина Стр.53 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №19,20. Ц.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары; метание мешочков на дальность в ползании, в равновесии. | | Л. И. Пензулаева Стр.84,86 |
| **Занятие №21. Ц.** Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. | | Л. И. Пензулаева Стр.86 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Мой любимый сказочный герой»* **Ц.** Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. | | Т.С.Комарова Стр.90 |
| **Т.** *«Обложка к книге сказок»* **Ц.** Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора, отражать в рисунке содержание выбранной сказки. | | Т.С.Комарова Стр.92 |
| **Лепка** | | **Т.** *«Персонаж любимой сказки»»* **Ц.** Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска, умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение рук. | | Т.С.Комарова Стр.89 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №5. Ц.** Продолжать учить выражать в пении характер песни. Танцевать эмоционально. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.143 |
| **Занятие №6. Ц.** Развивать внимание, слух. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, понимать её, формировать умение высказывать свои впечатления. Учить выполнять различные перестроения во время хоровода. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.146 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города.*  **Цель:**Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр. 124-125 |
| **4 неделя апреля** | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| ***Развитие речи*** | | **Занятие №7 Т**. *«Сказки Г.Х.Андерсена»* **Ц**. Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена. | | В.В.Гербова Стр.76 |
| **Занятие №8** **Т.** *«Повторение пройденного материала»* | | В.В.Гербова Стр.76 |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | | **Занятие №7 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.151 |
| **Занятие №8 Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.153 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | | **Т.** *«22 апреля- Международный день Земли»* **Ц.** Развивать представления о том, что Земля- наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды- чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. | | О.А.Соломенникова стр.65 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| **Физическая культура** | | **Занятие №22,23. Ц.** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.87,88 |
| **Занятие №24. Ц.** Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.88 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |
| **Рисование** | | **Т.** *«Субботник»* **Ц**. Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу, орудия труда. | | Т.С.Комарова  Стр.94 |
| **Т.** *«Сказочные ручейки » (вариант)* **Ц**. Развивать воображение и творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, умение передавать цвета и оттенки разными способами. | | Т.С.Комарова  Стр.96 |
| **Аппликация** | | **Т.** *«Радужный хоровод »* **Ц.** Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Закреплять знание цветов и их последовательность. | | Т.С.Комарова Стр.88 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | | **Занятие №7. Ц.** Развивать воображение, внимание. Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыши между куплетами. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.148 |
| **Занятие №8. Ц.** Учить танцевать легко, ритмично, эмоционально. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.150 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | | **Тема:** *Опасные участки на пешеходной части улицы.*  **Цель:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.125-127 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя мая** | | | |
| **Речевое развитие** | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №1 *Т.*** *«Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»* **Ц:** Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех одна»), запомнить произведение. | | В.В.Гербова Стр.76 |
| **Занятие №2** ***Т.****«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»* **Ц:** Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. | | В.В.Гербова Стр.78 |
| **Познавательное развитие** | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1**  **Ц.** Работа по закреплению пройденного материала. | | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| **Занятие №2 Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала. | | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Холодильник»* **Ц**. Познакомить детей с назначением и функциями холодильника, формировать правильную речь. | | О.В.Павлова Стр.133 |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №25,26. Ц.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. | | Л. И. Пензулаева Стр.88,89 |
| **Занятие №27. Ц.** Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку. | | Л. И. Пензулаева Стр.90 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Первомайский праздник в селе»* **Ц**. Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного села. Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре. | | Т.С.Комарова Стр.97 |
| **Т.** Рисование по замыслу *«Родная страна»* **Ц**. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание и композицию рисунка. Воспитывать любовь к Родине. | | Т.С.Комарова Стр.102 |
| **Лепка** | **Т.** *«Девочка и мальчик пляшут»* **Ц.**  Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении. Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела. | | Т.С.Комарова Стр.63 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1. Ц.** Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать своё отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный запас. Продолжать учить детей петь легко, эмоционально. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.151 |
| **Занятие №2. Ц.** Учить выполнять движения ритмично. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать у детей эмоциональный отклик на песню. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.154 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Безопасной поведение на улице*  **Цель:** Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.127-129 |
| **2 неделя мая** | | | |
| **Речевое развитие** | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №3 Т.** *«Весенние стихи»* **Ц**. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. | | В.В.Гербова Стр.79 |
| **Занятие №4** **Т. *«****Беседа по книжным иллюстрациям. Чтение рассказа В. Бианки «Май»»* **Ц**. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая- последнего месяца весны. | | В.В.Гербова Стр.79 |
| **Познавательное развитие** | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3 Ц.** Работа по закреплению пройденного материала. | | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| **Занятие №4 Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала. | | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Прохождение экологической тропы»* **Ц**. Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково- исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. | | О.А.Соломенникова стр.66 |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №28,29. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.90,91 |
| **Занятие №30. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. | | Л. И. Пензулаева Стр.92 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| **Рисование** | **Т.** *«Весна»* **Ц**. Закреплять умение передавать в рисунке картин природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. | | Т.С.Комарова Стр.99 |
| **Т** *«Цветущий сад»* **Ц.** Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. | | Т.С.Комарова Стр.98 |
| **Аппликация** | **Т** Аппликация по замыслу («Праздничная открытка ветерану ко дню Победы») **Ц.** Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. | | Т.С.Комарова Стр. 91 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3. Ц.** Продолжать учить детей петь слаженно, выразительно. Петь в подвижном темпе, эмоционально. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.157 |
| **Занятие №4. Ц.** Формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения. Учить детей фантазировать. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.158 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *К кому можно обратиться за помощью, если ты потеряйся на улице*  **Цель:** Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.129-130 |
| **3 неделя мая** | | | |
| **Речевое развитие** | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №5 Т. *«****Лексико- грамматические упражнения.»* **Ц**. Активизировать речь детей. | | В.В.Гербова Стр.80 |
| **Занятие №6** **Т.** *«Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»»* **Ц**. Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | | В.В.Гербова Стр.80 |
| **Познавательное развитие** | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5 Ц.** Работа по закреплению пройденного материала. | | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| **Занятие №6 Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала. | | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т.*«****Они сражались за Родину»* **Ц**. Закреплять представление детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним, воспитывать любовь к Родине. | | О.В.Дыбина Стр.73 |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №31,32. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. | | Л. И. Пензулаева Стр.92,93 |
| **Занятие №33. Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. | | Л. И. Пензулаева Стр.93 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| **Рисование** | **Т** *«Бабочки расправляют крылья»* **Ц.** Расширить знания детей о бабочках, учить видеть красоту в природе, развивать творческое воображение, формировать бережное отношение к природе. | | Т.С.Комарова Стр.101 |
| Продолжение предыдущего занятия. | |  |
| **Лепка** | **Т.** *«Черепаха»* **Ц.** Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы частей тела. | | Т.С.Комарова Стр.99 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5. Ц.** Развивать голосовой аппарат, расширять певческий диапазон. Исполнять песню легким звуком, эмоционально. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.160 |
| **Занятие №6. Ц.** Развивать воображение, речь детей, умение связно говорить. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.163 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?*  **Цель:** Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости). | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность, стр.130-133 |
| **4 неделя мая** | | | |
| **Речевое развитие** | | | |
| ***Развитие речи*** | **Занятие №7** **Т.** *«Повторение.»* **Ц.** Повторение пройденного материала. | | В.В.Гербова Стр.81 |
| **Занятие №8** **Т.** *«Повторение.»* **Ц.** Повторение пройденного материала. | | В.В.Гербова Стр.81 |
| **Познавательное развитие** | | | |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7 Ц.** Работа по закреплению пройденного материала. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать пространственное восприятие формы. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.25 |
| **Занятие №8 Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр 155. |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Цветочный ковёр»* **Ц.** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значений в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениями. | | О.А.Соломенникова стр.69 |
| ***Физическое развитие*** | | | |
| **Физическая культура** | **Занятие №34,35. Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. | | Л. И. Пензулаева Стр.95,96 |
| **Занятие №36. Ц.** Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. | | Л. И. Пензулаева Стр.96 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| **Рисование** | **Т.** *Рисование по замыслу «Мой детский сад»* **Ц.** Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. | | Т.С.Комарова Стр.102 |
| Продолжение предыдущего занятия. | |  |
| **Аппликация** | **Т.** *«Цветы в вазе»* **Ц**. Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. | | Т.С.Комарова Стр.98 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7. Ц.** Учить детей эмоционально откликаться на прослушанную музыку. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.164 |
| **Занятие №8. Ц.** Продолжать учить детей быстро реагировать на смену звучания музыки, скакать с ноги на ногу легко. Учить петь эмоционально, радостно, в подвижном темпе. | | И. Каплунова, И. Новоскольцева Стр.166 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *«Повторение.»* **Цель:** Повторение пройденного материала. | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина  Безопасность |