Перспективное планирование образовательной деятельности

в подготовительной подгруппе

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя сентября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1***Т. «Подготовишки»***Ц**: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. | В.В.Гербова Стр.19 |
| **Занятие №2***Т. «Летние истории»***Ц**: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. | В.В.Гербова Стр.20 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** |  **Занятие №1.** **Ц**. Уточнить знание детей в области математики (количество, форма, цвет), закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. | И.А.Помораева Стр.17 |
|  **Занятие №2.** **Ц**. Упражнять в делении множества на части, учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. | И.А. Помораева Стр.18  |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т***. «Семья».***Ц.** Формировать понятие «семья», расширять знания детей о родственных связях.  | О.В.ПавловаСтр.62 |
|  ***Физическая развитие***  |
| **Физическая культура** | **Занятие №1,2.Ц.** Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе. Развивать точность движений при переброске мяча. | Л. И. Пензулаева Стр.9,10. |
| **Занятие №3.****Ц.** Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Л. И. Пензулаева Стр.11 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Лето»***Ц**. отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображения на широкой полосе. Закрепить приемы работы с кистью и красками, умение составлять нужные оттенки используя смешивание. Учить рассказывать что нарисовали. | Т.С.Комарова Стр.34 |
| **Т.** *«Декоративное рисование на квадрате»***Ц.** Упражнять в рисовании кистью; воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. | Т.С.Комарова Стр.35 |
| **Лепка** | **Т:** Фрукты для игры в магазин**Ц:** передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки. Уточнить знание форм (шар, цилиндр)  | Т.С.Комарова Стр.34 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Развивать внимание, сноровку, умение ориентироваться в пространстве. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.3 |
| **Занятие №2.Ц.** Учить выполнять упражнения ритмично, почувствовать пульсацию музыки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.4 |
| **Социально –коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Внешность человека может быть обманчива***Цель:** Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.40-42 |
| **2 неделя сентября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3****Т. *«****Звуковая культура речи (проверочное)»***Ц**. Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.  | В.В.Гербова Стр.21 |
| **Занятие №4****Т.** *«Лексико- грамматические упражнения»***Ц**. Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение. | В.В.Гербова Стр.22 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1****Ц.**Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и его частью.Закрепить умение последовательно определять и называть дни недели. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.17 |
| **Занятие №2****Ц.** Упражнять в делении множества на части и объединения частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.18 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т:** "Дары осени"**Ц:** Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу. | О.А.Соломенникова Стр.33 |
| ***Физическое развитие***  |
| **Физическая культура** | **Занятие №4,5.Ц.** Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. | Л. И. Пензулаева Стр.11,13. |
| **Занятие №6.****Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу, развивать внимание и быстроту движений. | Л. И. Пензулаева Стр.14 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **№1 Т.** *«Золотая осень»***Ц**. Умение рисовать разнообразные деревья. Используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы с кистью; располагать изображение по всему листу. | Т.С.Комарова Стр.38 |
|  | **№2 Т:** Поезд, на котором ездили на дачу**Ц.** - закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов- закреплять навыки и умения в рисовании,- развивать пространственные представления. | Т.С.Комарова Стр.38 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Аппликация по замыслу»***Ц**. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания. | Т.С.КомароваСтр.73 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Уметь находить объекты для звукоизвлечения. Петь произвольно. Формировать умение быстро реагировать на смену музыки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.5 |
| **Занятие №4.Ц.** Развивать воображение. Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Закреплять понятие «танцевальная музыка».Знакомить детей с детским фольклором других стран. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.10 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.***Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр 42-46 |
| **3 неделя сентября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5****Т.** *«Для чего нужны стихи»***Ц.** Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. | В.В.Гербова Стр.23 |
| **Занятие №6****Т**. *«Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обр. Дж.Родари)»***Ц**. Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал», учить пересказывать небольшие тексты без пропусков и повторов. | В.В.Гербова Стр.24 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3****Ц.** Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.20 |
| **Занятие №4****Ц.** познакомить с цифрой 3.Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.21 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т** . *«Школа. Учитель»***Цель:** познакомить детей с профессией учителя со школой; показать общественную значимость труда школьного учителя; познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. | О.В.Дыбина Стр.36 |
| ***Физическое развитие***  |
| **Физическая культура** | **Занятие №7,8.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. | Л. И. Пензулаева Стр.15,16 |
| **Занятие №9.Ц.** Упражнять в чередовании ходьбы и бега;развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. | Л. И. Пензулаева Стр.16 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«На чем люди ездят»***Ц.** Изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. | Т.С.КомароваСтр.40 |
| **Т.** *«Праздник урожая в нашем селе»***Ц.** Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, машины, везущие урожай.  | Т.С.КомароваСтр.50 |
| **Лепка**  | **Т.** *«Корзинка с грибами»***Ц.** Упражнять в передаче разных форм грибов, используя приемы лепки пальцами.  | Т.С.КомароваСтр.36 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5. Ц.** Учить выполнять упражнения естественно, без напряжения. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Формировать умение внимательно слушать музыку. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.12 |
| **Занятие №6.Ц.** Учить реагировать на смену характера музыки и динамических оттенков, выполнять смену шагов на месте и с движением вперёд. Развивать музыкальную память, воображение. Формировать умение слушать музыку, закреплять понятия «мажор», «минор».  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.15 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.***Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр. 46-49  |
| **4 неделя сентября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7****Т**. «*Работа с сюжетной картиной»***Ц**. Выяснить, как дети освоили умения озаглавливать картину и составить план рассказа. | В.В.Гербова Стр.25 |
| **Занятие №8****Т.** *«Беседа о А.С. Пушкине»***Ц.** Рассказать о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. | В.В.Гербова Стр.25 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5****Ц**. Познакомить с цифрой 4.Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.24 |
| **Занятие №6****Ц.** Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, длине, ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.24 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Почва и подземные обитатели»***Ц**. Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | О.А.Соломенникова стр.34 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №10,11.Ц.** Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Повторить прыжки через шнуры. | Л. И. Пензулаева Стр.16,18 |
| **Занятие №12.Ц.** Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнениях в прыжках и с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.18 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»***Ц.** Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. | Т.С.Комарова Стр.40 |
| **Т.** Рисование с натуры «Комнатное растение» учить детей передавать в рисунке форму и цвет листьев цветка, рисовать кашпо и украшать рисунок дополнительными деталями. | Т.С.Комарова Стр.42 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Осенний ковер»***Ц.** Закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых и сложных предметов из бумаги, сложенные вдвое: цветы, листья. | Т.С.КомароваСтр.39 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Развивать внимание, слух, чувство ритма. Формировать у детей уважение и любовь к фольклору. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.18 |
| **Занятие №8.Ц.** Развивать внимание, память. Развивать мелодический слух. Учить детей петь негромко, без напряжения, напевно.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.21 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Насильственные действия незнакомого взрослого на улице.***Цель:** Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр. 49-52  |
| **Октябрь** |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя октября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*****Т.*** *«Лексико- грамматические упражнения»***Ц:** Активизировать речь детей. | В.В.Гербова Стр.26 |
| **Занятие №2*****Т.****«Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…»»***Ц:** Помочь детям запомнить новое стихотворение. | В.В.Гербова Стр.27 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1****Ц.**Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнить приемы деления круга на 2- 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.27 |
| **Занятие №2****Ц.** Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.30 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** «Транспорт»**Ц.** Познакомить детей с различными видами транспорта, закрепить знания профессии водителя. | О.В.ПавловаСтр.14 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №13,14.****Ц.** Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесии на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.20,21 |
| **Занятие №15.Ц.**Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | Л. И. Пензулаева Стр.22 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Нарисуй свою любимую игрушку»***Ц**. Рисовать по память любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и ее характерные детали. | Т.С.Комарова Стр.41 |
| **Т.** *«Как мы играем в детском саду»***Ц**. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека | Т.С.Комарова Стр.55 |
| **Лепка** | **Т.** *«Девочка играет в мяч»***Ц.** Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела. | Т.С.Комарова Стр.44 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1. Ц.** Учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, чёткий шаг. Развивать чувство ритма. Развивать слуховое и зрительное внимание. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.24 |
| **Занятие №2.Ц.** Развивать внимание, слух, двигательную реакцию. Учить детей слушать музыку внимательно. Формировать добрые, теплые чувства друг к другу. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.27 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Ребенок и его старшие приятели***Цель:** Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.52-54 |
| **2 неделя октября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3****Т. *«****Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте»***Ц**. Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении. | В.В.Гербова Стр.28 |
| **Занятие №4****Т.** *«Русские народные сказки»***Ц**. Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. | В.В.Гербова Стр.30 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3****Ц.** Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.32 |
| **Занятие №4****Ц.** Познакомить с составом числа 9 из единиц. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.34 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«4 октября - Всемирный день защиты животных»***Ц.** Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу. | О.А.Соломенникова стр.37 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №16,17.Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. | Л. И. Пензулаева Стр.22,23 |
| **Занятие №18.Ц.** Повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках. | Л. И. Пензулаева Стр.24 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Мама гуляет со своим ребенком по улице»***Ц**. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами. | Т.С.КомароваСтр.45 |
| **Т.** *«Село вечером»***Ц.** Передавать картину села вечером, его цветной колорит; закреплять умение оформлять свой замысел. | Т.С.КомароваСтр.47 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Ваза с фруктами и овощами»***Ц**. Красиво располагать изображение на листе бумаги, сложенной вдвое. | Т.С.КомароваСтр.43 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Закреплять умение маршировать и ходить сдержанно, осторожно, в соответствии с музыкой. Поощрять активность детей. Учить детей петь без напряжения, выразительно. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.29 |
| **Занятие №4.Ц.** Закреплять умение легко, стремительно бегать на носочках. Развивать мелодический слух, формировать ладовое чувство. Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.32 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Взаимосвязь и взаимодействие в природе.***Цель:** Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.70-73 |
| **3 неделя октября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5****Т. *«****Вот такая история!»***Ц**. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. | В.В.Гербова Стр.31 |
| **Занятие №6****Т.***«Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я - вам, вы - мне».»***Ц**. Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. | В.В.Гербова Стр.32 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5****Ц.** Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.36 |
| **Занятие №6****Ц.** Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.38 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т**. *«* *Дружная семья»***Ц.** Обобщать и систематизировать представления детей о семье; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.  | О.В.Дыбина Стр.29 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №19,20.Ц.** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Л. И. Пензулаева Стр.24,26 |
| **Занятие №21.Ц.** Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.26 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Ветка рябины»***Ц.** - формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет.- упражнять в рисовании акварелью, закреплять разные приемы рисования. | Т.С.Комарова Стр.42 |
| **Т.** *«Завиток»* Декоративное рисование**Ц.** Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. | Т.С.Комарова Стр.47 |
| **Лепка**  | **Т.** Петушок с семьей**Ц.**  создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур- закреплять умение лепить домашних животных- добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. | Т.С.Комарова Стр.46 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Развивать творческое воображение, наблюдательность. Учить петь выразительно с оттенками. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.34 |
| **Занятие №6.Ц.** Учить детей слышать смену музыки. Учить детей петь без напряжения, выразительно, с оттенками. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.36 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Будем беречь, и охранять природу.***Цель:** Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.73-77 |
| **4 неделя октября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7****Т**. *«На лесной поляне»***Ц**. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь. | В.В.ГербоваСтр.33 |
| **Занятие №8****Т.** *«Небылицы- перевертыши»***Ц.** Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. | В.В.ГербоваСтр.34 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7****Ц.** Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.41 |
| **Занятие №8****Ц.** Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.44 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»***Ц**. Расширять представления об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отображать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу | О.А.Соломенникова стр.38 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** |  **Занятие №22,23.Ц.** Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесии при ходьбе по повышенной опоре.  | Л. И. Пензулаева Стр.27,28 |
| **Занятие №24.Ц.** Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. | Л. И. Пензулаева Стр.28 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»***Ц.** Учить детей отбирать из полученных впечатлений самые интересные, развивать стремление отображать их в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Развивать воображение. | Т.С.Комарова Стр.49 |
|  | **Т.** *«Поздняя осень»***Ц.** Дать детям представление о том, что в книге рассказывается о доме, для разных живых существ: растений, животных, людей. | Т.С.Комарова Стр.48 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Вырежи и наклей любимую игрушку»***Ц.** Красиво располагать изображение на листе бумаги, сложенной вдвое. | Т.С.КомароваСтр.64 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Учить детей петь естественным голосом, без напряжения, с выражением. Продолжать учить ритмично и красиво выполнять скользящие хлопки и легкое кружение. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.38 |
| **Занятие №8.Ц.** Развивать внимание, ритмический и мелодический слух. Учить детей говорить о своих впечатлениях от прослушанной музыки. Развивать речь. Учить детей петь хором. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.39 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Съедобные и несъедобные грибы.***Цель:** Научить детей различать грибы (съедобные, не - съедобные) по внешнему виду. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.77-79 |
| **Ноябрь** |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя ноября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*****Т.*** *«Сегодня так светло кругом!»***Ц:** Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. | В.В.ГербоваСтр.35 |
| **Занятие №2*****Т.****«Осенние мотивы.»***Ц: У**чить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснить, почему понравилась иллюстрация. | В.В.ГербоваСтр.36 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1****Ц.** Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.45 |
| **Занятие №2****Ц.** Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов*.* | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.46 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Кем быть?»***Ц.** Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.  | О.В.Павлова Стр.34 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №25,26.Ц.** Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.29,32 |
| **Занятие №27.Ц.** Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | Л. И. Пензулаева Стр.32 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** | **Т.** *«Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Маминого- Сибиряка «Серая Шейка» »***Ц**. Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. | Т.С.Комарова Стр.52 |
| **Т.** *«Кукла в национальном костюме» (русском)***Ц.** Изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде; закреплять умение рисовать контур карандашом и закрашивать рисунок красками. | Т.С.Комарова Стр.37 |
| **Лепка** | **Т.** *«Дымковские барышни»***Ц.** Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. | Т.С.Комарова Стр.57 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить слушать музыку внимательно. Прививать детям любовь к Родине и чувство гордости за неё. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.41 |
| **Занятие №2.Ц.** Развивать мелодический слух. Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.44 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема 17.** *Сбор грибов и ягод (настольная игра).***Цель:** Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.81-83 |
| **2 неделя ноября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3****Т. *«****Звуковая культура речи. Работа над предложением»***Ц**. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. | В.В.ГербоваСтр.37 |
| **Занятие №4****Т.** *«Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» »***Ц**. Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | В.В.ГербоваСтр.39 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3****Ц.** Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.47 |
|  | **Занятие №4****Ц.** Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.49 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т*.*** *«Птицы нашего края»***Ц.**. Расширять знания о многообразии мира пернатых. Учить называть и узнавать птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы. | О.А.Соломенникова стр.40 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №28,29.Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. | Л. И. Пензулаева Стр.32,34 |
| **Занятие №30.Ц.** Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.34 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Мы идем на праздник с флагами и цветами»***Ц**. Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры | Т.С.КомароваСтр.49  |
| **Продолжение предыдущего занятия.** |  |
| **Аппликация** | **Т.** *«Праздничный хоровод»***Ц**. Учить составлять из деталей аппликации изображение человека. | Т.С.КомароваСтр.51 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Учить детей выполнять движения выразительно. Закреплять хороводный шаг, учить детей держать круг. Двигаться спокойно, мягко. Учить детей петь негромко, без напряжения. Развивать воображение, артистизм.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.47 |
| **Занятие №4.Ц.** Учить слышать смену частей музыки. Учить детей ощущать окончание музыкальной фразы. Формировать ладовое чувство. Учить детей слышать себя и других Петь напевно. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.50 |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Пожароопасные предметы.***Цель:**Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр. 54-56 |
| **3 неделя ноября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5****Т. *«****Лексические игры и упражнения»***Ц**. Активизировать речь детей, совершенствовать восприятие речи. | В.В.ГербоваСтр.40 |
| **Занятие №6****Т.** *«Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» »***Ц**. Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб» | В.В.ГербоваСтр.41 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5****Ц.** Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом т обратном порядке в пределах 15. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.49 |
| **Занятие №6****Ц.** Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета а пределах 20. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.50 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т*.*** *«Мое отечество - Россия»***Ц.** Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам другого народа, умение рассказывать об истории и культуре народа. | О.В.ДыбинаСтр.49 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №31,32.Ц.** Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. | Л. И. Пензулаева Стр.34,36 |
| **Занятие №33.Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | Л. И. Пензулаева Стр.36 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»***Ц.** Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. Выделять характерные особенности городецкой росписи, создавать росписи по мотивам городецкой, смешивать цвета красок, | Т.С.КомароваСтр.56 |
| **Т.** *«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»(прод.)***Ц.** Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес народному декоративно-прикладному Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре.  | Т.С.КомароваСтр.56 |
| **Лепка**  | **Т.** *«Лепка по замыслу»***Ц.** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, добиваясь выразительности задуманного, используя известные приемы лепки. | Т.С.КомароваСтр.56 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, чёткий, строгий шаг. Развивать мелодический слух. Продолжать учить детей выразительно выполнять плясовые движения. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.52 |
| **Занятие №6.Ц.** Формировать у детей пространственные представления. Развивать ритмический слух, внимание. Петь протяжно, мелодично, без напряжения. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.54 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Использование и хранение опасных предметов.***Цель:** Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.58-61 |
| **4 неделя ноября** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7****Т**. *«Подводный мир»***Ц**. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на задуманную тему. | В.В.ГербоваСтр.41 |
| **Занятие №8****Т.** *«Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь- кА из окошка…» »***Ц.** Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение. | В.В.ГербоваСтр.42 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7****Ц.** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.51 |
|  | **Занятие №8****Ц.** Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Совершенствовать моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.52 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Наблюдение за живым объектом»***Ц.** Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животных. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животными. | О.А.Соломенникова стр.43 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №34,35.Ц.** Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. | Л. И. Пензулаева Стр.37,38 |
| **Занятие №36.Ц.** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении с заданий с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.39 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Наша любимая подвижная игра»***Ц.** Формировать умение из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное , рисуя контуры простым карандашом и оформляя в цвете. | Т.С.КомароваСтр.59 |
| **Т.** *«Нарисуй, что интересного было в этом месяце»* **Ц.** Учить отбирать интересное из своего опыта для рисунка, воплощать задуманное; закреплять создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете; развивать чувство композиции, воображение. | Т.С.КомароваСтр.49 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Рыбки в аквариуме»* **Ц**. Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаз. Развивать чувство композиции. | Т.С.КомароваСтр.51 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Слушать внимательно музыку, обогащать словарный запас. Развивать внимание, память, умение вовремя начать пение. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.56 |
| **Занятие №8.Ц.** Стимулировать и поощрять творческие проявления у детей. Учить слышать других детей и петь слаженно.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.57 |
| **Социально- коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Пожар***Цель:** Познакомить детей с номером телефона **«01»,** по которому надо звонить в случае пожара. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, 61-63 |
| **Декабрь**  |
| **1 неделя**  |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*Т.*** *«Лексические игры»***Ц:** Обогащать и активизировать речь детей. | В.В.ГербоваСтр.44 |
| **Занятие №2*****Т.****«Работа с иллюстрированными изданиями сказок.»***Ц:** Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. | В.В.ГербоваСтр.45 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1Ц.** Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.67 |
| **Занятие №2Ц.** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.69 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Машины специального назначения»***Ц.** уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых спецмашин, продолжать изучать ПДД | О.В.ПавловаСтр.23 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №1,2.Ц.** Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук,в беге врассыпную. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.40,41 |
| **Занятие №3.Ц.** Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.41 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Декоративное рисование »***Ц**. Закреплять умение детей расписывать фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, калорит. | Т.С.Комарова Стр.60 |
| **Т.***«Волшебная птица»***Ц.** Развить умение создавать сказочные образцы. Закрепить навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения. | Т.С.Комарова Стр.61 |
| **Лепка** | **Т.** *«Птица»***Ц.** Закрепить умение лепить из целого куска, фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки. | Т.С.Комарова Стр.60 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Развивать память, внимание и чувство ритма. Закреплять шаг галопа в парах. Согласовывать движения с разнохарактерной музыкой. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.59 |
| **Занятие №2.Ц.** Укреплять мелкую моторику. Формировать правильное музыкальное восприятие. Учить детей эмитировать игровые действия, о которых поётся в песне. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.63 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Как вызвать милицию.***Цель:** Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер). | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.63-64 |
| **2 неделя**  |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3Т. *«****Звуковая культура речи»***Ц**. Продолжать развивать фонетическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. | В.В.ГербоваСтр.46 |
| **Занятие №4****Т.** *«Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» »***Ц**. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением. | В.В.ГербоваСтр.47 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3Ц.** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.71 |
| **Занятие №4Ц.**  Продолжать уточнять с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Продолжать учить определять форму предметов их частей. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.73 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Животные зимой»***Ц**. Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того , что человек может помочь животным пережить холодную зиму. | О.А.Соломенникова Стр.45 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №4,5.Ц.** Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.42,43 |
| **Занятие №6.Ц.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. | Л. И. Пензулаева Стр.43 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Кукла в национальном костюме» (народы севера)***Ц.** Изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде; закреплять умение рисовать контур карандашом и закрашивать рисунок красками. | Т.С.КомароваСтр.37 |
| **Т.** *«Рисование героев сказки «Царевна- лягушка»»***Ц.** Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. | Т.С.КомароваСтр.68 |
| **Аппликация** | **Т.** *«На тему сказки «Царевна- лягушка» »***Ц.** Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. | Т.С.КомароваСтр.67 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Развивать интонационную выразительность. Учить детей петь лёгким звуком. Учить детей действовать в соответствии с характером музыки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.65 |
| **Занятие №4.Ц.** Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве и выполнять простейшие маршевые перестроения. Развивать воображение детей, пластику, речь. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.67 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Скорая помощь.***Цель:** Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.64-66 |

|  |
| --- |
| **3 неделя**  |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5Т. *«****Тяпа и Топ сварили компот»***Ц**. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательностью развивающихся действий. | В.В.ГербоваСтр.48 |
| **Занятие №6****Т.** *«Чтение сказки К. Паустовского «Слепая лошадь»* **Ц**. Познакомить детей с новой сказкой. | В.В.ГербоваСтр.49 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5Ц.** Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.76 |
| **Занятие №6Ц.** Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.77 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т**. *«Город мой родной»*.  **Ц**. Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятниках, достопримечательностях, прославленных людях. | О.В.ДыбинаСтр.67 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №7, 8.Ц.** Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. | Л. И. Пензулаева Стр.45,46 |
| **Занятие №9.Ц.** Упражнять детей в ходьбеи беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. | Л. И. Пензулаева Стр.46 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** |  **Т**.*«Сказка о царе Салтане»***Ц.** Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. | Т.С.КомароваСтр.65 |
| Продолжение предыдущего занятия. |  |
| **Лепка**  | **Т.** *«Дед Мороз»***Ц.** Учить детей передавать в лепке образа Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы, передавая детали. | Т.С.КомароваСтр.66 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Совершенствовать лёгкие поскоки, слышать смену частей музыки. Учить детей эмоционально отзываться на музыку. Развивать творческое воображение. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.69 |
| **Занятие №6.Ц.** Развивать ритмический слух, умение чётко двигаться. Учить петь согласованно, не опережая друг друга, слаженно и эмоционально.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.71 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.***Цель:**Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.66-70 |

|  |
| --- |
| **4 неделя** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7Т**. *«Лексические игры и упражнения»***Ц**. Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. | В.В.ГербоваСтр.49 |
| **Занятие №8****Т.** *«Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» »***Ц.** Повторить с детьми любимые стихотворения. | В.В.ГербоваСтр.51 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7Ц.** Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число впределах 10. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.80 |
|  | **Занятие №8Ц.** Закреплять умение раскладывать число на два меньших больше число в пределах 10. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.83 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Животные водоёмов, морей и океанов»***Ц.**  Расширять представления о многообразии обитателей водоёмов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания | О.А.Соломенникова Стр.48 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №10,11.Ц.** Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. | Л. И. Пензулаева Стр.47,48 |
| **Занятие №12.Ц.** Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. | Л. И. Пензулаева Стр.48 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Зимний пейзаж»***Ц.** Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. | Т.С.КомароваСтр.67 |
| **Т.** *«Как мы танцуем на музыкальном занятии»***Ц**. Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движение фигур. | Т.С.КомароваСтр.64 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Вырежи и наклей любимую игрушку»* (приглашение на новогоднюю елку).**Ц**. Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображение знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа. | Т.С.КомароваСтр.64 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Учить детей слышать смену музыкальных фраз. Развивать умение ориентироваться в пространстве, слышать акценты в музыке. Создать эмоциональную атмосферу приближающегося праздника. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.73 |
| **Занятие №8.Ц.** Учить детей танцевать по-разному, находить интересные, необычные движения. Выразительно передавать в движениях содержание песни. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.75 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема 19.** *Как устроено тело человека.***Цель:** Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.84-86 |
| **Январь**  |
| **1 неделя**  |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | Звуковая культура речи (проверочное)**Ц**. Проверить умеют ли дети различать звуки четко и правильно произносить их | Рабочая тетрадь «Уроки грамоты» |
| **Т. *«****Планеты общаются»***Ц**.. Проверить умеют ли дети различать буквы и называть их. | В.В.ГербоваСтр.52 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1Ц.** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.85 |
| **Занятие №2Ц.** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.88 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Бытовые предметы»***Ц.** Расширить представления детей о знакомых бытовых предметах, познакомить с историей их происхождения, разнообразием; развивать мышление, речь.  | О.В.ПавловаСтр.79 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №13,14.Ц.** Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. | Л. И. Пензулаева Стр.49,51 |
| **Занятие №15.Ц.** Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. | Л. И. Пензулаева Стр.51 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Новогодний праздник в детском саду »***Ц**. Закреплять умения отражать в рисунке праздничное впечатление. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. | Т.С.Комарова Стр.68 |
| Продолжение предыдущего занятия |  |
| **Лепка** | **Т.** *«Звери в зоопарке»***Ц.** Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела. | Т.С.Комарова Стр.69 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Учить детей выполнять движения с предметами. Развивать творческое воображение, ритмическое чувство. Согласовывать движения со сменой частей музыки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.77 |
| **Занятие №2.Ц.** Развивать музыкальное восприятие. Учить детей в пении передавать весёлый характер песни. Развивать творчество в движении, умении слышать смену частей музыки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.81 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема 20.** *Как работает сердце человека***Цель:** Познакомить детей с назначением и работой сердца. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.86-88 |
| **2 неделя**  |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*Т.*** *«Новогодние встречи»***Ц:** Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь детей. | В.В.ГербоваСтр.54 |
| **Занятие №2*****Т.****«Произведения Н.Носова»***Ц:** Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». | В.В.ГербоваСтр.54 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать память, мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.90 |
| **Занятие №4Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.93 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****11 января - День заповедников и национальных парков»***Ц**. Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. | О.А.Соломенникова стр.50 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №16,17.Ц.** Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | Л. И. Пензулаева Стр.52,53 |
| **Занятие №18.Ц.** Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность. | Л. И. Пензулаева Стр.54 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т** *«Букет цветов»***Ц.** Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. | Т.С.КомароваСтр.70 |
| **Т** *«Букет в холодных тонах»***Ц.** Закреплять знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию. | Т.С.КомароваСтр.72 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Аппликация по замыслу»***Ц**. Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. | Т.С.КомароваСтр.73 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Учить детей слушать и слышать музыку, понимать её характер. Развивать фантазию и речь. Формировать навыки выразительного и эмоционального пения. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.83 |
| **Занятие №4.Ц.** Развивать фантазию, взаимодействовать друг с другом. Продолжать учить петь мелодично, без напряжения. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.86 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Что мы делаем, когда едим.***Цель:** Ознакомить детей с назначением и работой системой пищеварения. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.89-90 |
| **3 неделя января** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3Т. *«****Творческие рассказы детей»***Ц**. Активизировать фантазию и речь детей. | В.В.ГербоваСтр.55 |
| **Занятие №4****Т.** *«Здравствуй, гостья- зима! »***Ц**. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. | В.В.ГербоваСтр.55 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.  | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.95 |
| **Занятие №2Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.96 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т**. *«Библиотека»* **Ц**. Дать представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. |  О.В.Дыбина Стр.43 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №19,20.Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. | Л. И. Пензулаева Стр.54,56 |
| **Занятие №21.Ц.** Упражнять детей в ходьбе между снежками; повторить катание друг друга на санках. | Л. И. Пензулаева Стр.56 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Иней покрыл деревья»* **Ц.** Учитьдетей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.  | Т.С.КомароваСтр.73 |
| **Т.** *«Кони пасутся» (по мотивам мезенской росписи)***Ц.** Учить детей создавать композицию включая знакомые изображения. | Т.С.КомароваСтр.70 |
| **Лепка**  | **Т.** *«Петух»***Ц.** Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха. | Т.С.КомароваСтр.75 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Согласовывать движения с музыкой. Продолжать учить петь негромко, без напряжения. Учить детей чувствовать музыку. Петь эмоционально. Создать радостное настроение. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.87 |
| **Занятие №6.Ц.** Закреплять технику правильного выполнения бокового галопа. Продолжать учить чисто интонировать мелодию песни, петь легко.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.89 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Как мы дышим***Цель:** Ознакомить детей с органами дыхания. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.90-92 |
| **4 неделя января** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5Т. *«****Лексические игры и упражнения»***Ц**. Активизировать речь детей, совершенствовать восприятие речи. | В.В.ГербоваСтр.56 |
| **Занятие №6****Т.** *«Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» »***Ц**. Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев». | В.В.ГербоваСтр.56 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.  | И.А.ПомораеваСтр.98 |
| **Занятие №2Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. | И.А.ПомораеваСтр.100 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Прохождение экологической тропы»***Ц**.. Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Воспитывать бережное отношение к природе. | О.А.Соломенникова стр.53 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №22,23.Ц.** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и прыжках. | Л. И. Пензулаева Стр.57,58 |
| **Занятие №24.Ц.** Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».  | Л. И. Пензулаева Стр.58 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Занятие №2** *«Сказочный дворец»***Ц.**  Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. | Т.С.КомароваСтр.74 |
| Продолжение предыдущего занятия |  |
| **Аппликация** | **Т.** *«Корабли на рейде»***Ц**. Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета | Т.С.КомароваСтр.74 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Учить детей слышать смену темпа музыки. Учить петь под фонограмму слаженно. Развивать внимание, слух. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.91 |
| **Занятие №8.Ц.** Учить детей ходить ритмично, без напряжения. Развивать внимание петь выразительно, слух, фантазию.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.93 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Как движутся части тела.***Цель:** Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.93-95 |
| **Февраль** |
| Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя февраля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*Т.*** *«Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»»***Ц:** Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой « Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | В.В.ГербоваСтр.58 |
| **Занятие №2*****Т.****«Звуковая культура речи»***Ц:** Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слово с открытыми слогами на части. | В.В.ГербоваСтр.58 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.101 |
| **Занятие №2Ц.** Закреплять умение называть зимние месяца. Упражнять в составлении тематический композиций из геометрических фигур. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.103 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Посудомоечная машина»***Ц**. Познакомить детей с посудомоечной машиной, её назначением и функциями.  | О.В.ПавловаСтр.97 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №25,26.Ц.** Упражнятьв сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. | Л. И. Пензулаева Стр.59,60 |
| **Занятие №27.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить игровое задание с прыжками. | Л. И. Пензулаева Стр.60 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Занятие №1 Т.***«Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»***Ц**. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. | Т.С.КомароваСтр.77 |
| **Т.***«Наша армия родная»***Ц**. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. | Т.С.КомароваСтр.79 |
| **Лепка** | **Т.***«Пограничник с собакой»***Ц.** Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая черты образов.  | Т.С.КомароваСтр.76 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Расширять музыкальные представления детей, знакомить с новыми инструментами. Закрепить их названия. Продолжать знакомить детей с русским игровым фольклором. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.96 |
| **Занятие №2.Ц.** Закреплять умение детей передавать в движении лёгкий характер музыки. Знакомить детей с играми других стран. Развивать кругозор и фантазию. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.99 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Микробы и вирусы***Цель:** Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.96-97 |
| **2 неделя февраля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3Т. *«****Работа по сюжетной картине»***Ц**. Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей | В.В.ГербоваСтр.46 |
| **Занятие №4****Т.** *«Чтение былины «Илья Муромец и Совей- разбойник» »***Ц**. Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. | В.В.ГербоваСтр.60 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3Ц.** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о величине предметов. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.106 |
| **Занятие №4Ц.**  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.109 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Служебные собаки»***Ц.** Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил. Дать элементарные представления о профессии кинолога. | О.А.Соломенникова стр.55 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №28,29.Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч. | Л. И. Пензулаева Стр.61,62 |
| **Занятие №30.Ц.** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках. | Л. И. Пензулаева Стр.62 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | ***Т.*** *«Зима»***Ц.** Закрепить умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. | Т.С.КомароваСтр.80 |
|  | **Т.***«Сказочное царство»***Ц.** Учить создавать рисунок по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме. | Т.С.КомароваСтр.78 |
| **Аппликация** | **Т.** *«По замыслу»***Ц**. Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. | Т.С.КомароваСтр.79 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Учить детей чётко и быстро переходить от одного движения к другому. Продолжать учить петь напевно, без напряжения.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.101 |
| **Занятие №4.Ц.** Учить детей маршировать, меняя направление. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню нежного, лирического характера. Развивать творческое воображение, фантазию. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.104 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема 26.** *Здоровье и болезнь***Цель:** Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.97-98 |
| **3 неделя февраля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5Т. *«****Лексические игры и упражнения»***Ц**. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательностью развивающихся действий. | В.В.ГербоваСтр.61 |
| **Занятие №6****Т.** *«Пересказ В.Бианки «Музыкант»»***Ц**. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказы. | В.В.ГербоваСтр.62 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5Ц.**Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа. Развивать логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.111 |
| **Занятие №6Ц.** Продолжать развивать представление о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.  | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.116 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т*.*** *«Защитники Родины»***Ц.** Расширить знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества. | О.В.ДыбинаСтр.46 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №31,32.Ц.** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением задания. | Л. И. Пензулаева Стр.63,64 |
| **Занятие №33.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках. | Л. И. Пензулаева Стр.64 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Конек- Горбунок»***Ц.** Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. | Т.С.КомароваСтр.81 |
| Продолжение. |  |
| **Лепка**  | **Т.** *«Конек- Горбунок»***Ц.** Учить передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигуру из целого куска. | Т.С.Комарова Стр.81 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Развивать мелодический слух, петь выразительно: куплет спокойно, а припев оживлённо. Расширять голосовой диапазон. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.106 |
| **Занятие №6.Ц.** Учить детей ходить в ритме музыки без напряжения. Продолжать работать над частотой интонирования мелодии. Продолжать учить петь выразительно и эмоционально. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.107 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Витамины и здоровый организм.****Цель:***Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.102-104 |
| **4 неделя февраля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7Т**. *«Чтение рассказа К. Воробьева « Обрывок провода»»***Ц**. Обогащать литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычное описание в рассказе ситуаций. | В.В.ГербоваСтр.62 |
| **Занятие №8****Т.***«Повторение пройденного материала»***Ц.** Обогащать литературный багаж детей. | В.В.ГербоваСтр.63 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7Ц.**Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве, в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.116 |
| **Занятие №8Ц.** Совершенствовать умения моделировать геометрические фигуры. Развивать умение, воображение.  | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.118 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т:** "*Огород на окне*"**Ц:** Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде.Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. | О.А.Соломенникова стр.57 |
|  ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №34,35.Ц.** Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | Л. И. Пензулаева Стр.65,66 |
| **Занятие №36.Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. | Л. И. Пензулаева Стр.66 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Чудесный праздник в феврале страна моя встречает»***Ц.**расширить представления детей о праздновании Дня защитника Отечества, развивать устную речь, память, воображение, учить детей рисовать плакаты, воспитывать чувство патриотизма.  | Т.С.КомароваСтр.81 |
| **Т.** *«Ваза с ветками»***Ц.** Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, красиво располагать изображение на листе бумаги. | Т.С.Комарова Стр.82 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Поздравительная открытка для мамы»***Ц.**Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществления замысла, умения и навыки. Развивать чувство цвета. | Т.С.Комарова Стр.82 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Работать над выразительным пением: петь естественным голосом. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.110 |
| **Занятие №8.Ц.** Продолжать закреплять лёгкий бег и прыжки. Развивать творческое воображение, фантазию. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.111 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Здоровая пища.***Цель:**Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.104-106 |
| **Март** |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя марта** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*Т.*** *«Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»»***Ц:** Приобщить детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. | В.В.ГербоваСтр.63 |
| **Занятие №2*****Т.****«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.»***Ц:** Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. | В.В.ГербоваСтр.64 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1Ц.** Совершенствовать умения делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и части. Развивать внимание. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.120 |
| **Занятие №2Ц.** Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Развивать внимание. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.123 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Радиоприёмник»***Ц**. Познакомить детей с радиоприёмником, его назначением и функциями. | О.В.ПавловаСтр.112 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №1,2.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.72,73 |
| **Занятие №3.Ц.** Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.73 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т** *«Нарисуй, что хочешь, красивое»***Ц.** Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. | Т.С.КомароваСтр.85 |
| **Т.** Рисование по замыслу*«Портрет любимой мамы»***Ц.** Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. | Т.С.КомароваСтр.49 |
| **Лепка** | **Т.** *«Няня с младенцем»***Ц.** учить детей передавать образ народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, используя ранее освоенные приемы. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С.КомароваСтр.95 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Учить детей внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения. Закрепить понятия «куплет и припев». Петь песни выразительно. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.113 |
| **Занятие №2. Ц.** Учить детей ориентироваться в зале, выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.117 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Режим дня***Цель:** Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр. 106-108 |
| **2 неделя марта** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №2Т. *«****Чтение сказки В.Даля «Старик- годовик»»***Ц**. Совершенствовать диалогическую речь детей. | В.В.ГербоваСтр.65 |
| **Занятие №3****Т.** *«Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» »***Ц**. Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения. | В.В.ГербоваСтр.66 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №2Ц.** Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.126 |
| **Занятие №3Ц.** Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.128 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Полюбуйся: весна наступает»***Ц**. Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Развивать творческую инициативу. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность. | О.А.Соломенникова стр.58 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №4,5.Ц.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.74,75 |
| **Занятие №6.Ц.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.75 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»***Ц.** Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству. | Т.С.КомароваСтр.58 |
| **Т** *«Рисование по замыслу»***Ц.** Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. | Т.С.КомароваСтр.49 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Новые дома на нашей улице»***Ц**. Учить детей создавать несложную композицию. По разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. | Т.С.КомароваСтр.87 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Развивать внимание, чувство ритма. Учить эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления. Продолжать учить петь лёгким звуком. Учить детей слышать начало и окончание музыки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.120 |
| **Занятие №4.Ц.** Учить детей петь легко, мягко заканчивать музыкальные фразы. Чётко артикулировать гласные и согласные звуки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.123 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *На воде, на солнце.***Цель:** Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.108-109 |
| **3 неделя марта** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5Т. *«****Лексические игры и упражнения»***Ц**. Активизировать речь детей, учить их импровизировать. | В.В.ГербоваСтр.67 |
| **Занятие №6****Т.** *«Весна идет, весне дорогу! »***Ц**. Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к этическому складу речи. | В.В.ГербоваСтр.68 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5Ц.** Упражнять в умении объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.  | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.130 |
| **Занятие №6Ц.** Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать пространственное восприятие формы. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.132 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т*.*** *«Если я попаду в Москву, то обязательно побываю...»***Ц.** Расширять представления о столице нашей Родины - Москве, её исторических памятниках. | О.В.ДыбинаСтр.68 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №7,8.Ц.** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. | Л. И. Пензулаева Стр.76,78 |
| **Занятие №9.Ц.** Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.78 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Композиция с цветами» (по мотивам гжельской росписи)***Ц.** Продолжать знакомить снародным декоративно-прикладным искусством, в определенной цветовой гамме. | Т.С.КомароваСтр.92 |
| **Т.** *«Завиток» декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.***Ц.** Знакомить с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. | Т.С.КомароваСтр.93 |
| **Лепка**  | **Т.** *«Я с моим любимым животным»»***Ц.** Учить задумывать содержание лепки в определённом направлении. Развивать самостоятельность. | Т.С.КомароваСтр.76 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Продолжать учить ритмично и выразительно выполнять движения в спокойном темпе. Петь легко, в подвижном темпе, правильно и чётко артикулировать звуки. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.125 |
| **Занятие №6.Ц.** Выполнять движения играть на музыкальных инструментах ритмично. Развивать музыкальную память. Учить петь, передавая весёлый характер песни. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.127 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Спорт***Цель:** Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.109-110 |
| **4 неделя марта** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7Т**. *«Лохматые и крылатые»***Ц**. Продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах. | В.В.ГербоваСтр.70 |
| **Занятие №8****Т.** *«Чтение былины «Садко» »***Ц.** Познакомить детей с былиной «Садко» | В.В.ГербоваСтр.71 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7Ц.** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.134 |
| **Занятие №8Ц.** Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.136 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«22 марта - Всемирный день водных ресурсов»***Ц.** Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. | О.А.Соломенникова стр.61 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №10,11.Ц.** Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | Л. И. Пензулаева Стр.79,80 |
| **Занятие №12.Ц.** Повторить упражнения с бегом в прыжках и с мячом.  | Л. И. Пензулаева Стр.80 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Уголок групповой комнаты »***Ц**. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке. Закреплять умение оценивать свои рисунки. | Т.С.КомароваСтр.84 |
| **Т.** *«Кем ты хочешь быть?»***Ц**. Учить рисовать детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде.  | Т.С.КомароваСтр.88 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Радужный хоровод »***Ц.** Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Закреплять знание цветов и их последовательность. | Т.С.КомароваСтр.88 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Развивать музыкально-двигательную память. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку весёлого, шутливого характера. Учить детей передавать нежный, лиричный характер песни. Развивать умение ориентироваться в пространстве. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.130 |
| **Занятие №8.Ц.** Учить детей слышать смену частей музыки. Развивать память, чувство ритма. Продолжать учить детей петь без напряжения, правильно брать дыхание. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.132 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Отношение к больному человеку.***Цель:** По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.95 |
| **Апрель** |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя апреля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*Т.*** *«Чтение сказки «Снегурочка»***Ц:** Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. | В.В.ГербоваСтр.71 |
| **Занятие №2*****Т.****«Лексико-грамматические упражнения»***Ц:** Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. | В.В.ГербоваСтр.71 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.138 |
| **Занятие №2Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.140 |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Швейная машина»***Ц**. Познакомить детей с назначением и функциями электрической швейной машины.  | О.В.ПавловаСтр.124 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №13,14.Ц.** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.81,82 |
| **Занятие №15.Ц.** Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. | Л. И. Пензулаева Стр.82 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т** *«По сказке Мальчик с пальчик»***Ц.** Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка. | Т.С.КомароваСтр.86 |
| Продолжение предыдущего занятия. |  |
| **Лепка** | **Т.** *«Лепка сценки из сказки По щучьему велению»***Ц.** Продолжать **з**акреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные соотношения между персонажами.  | Т.С.КомароваСтр.83 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Развивать детскую фантазию. Учить детей выполнять «разные образы» выразительно и смешно. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать речь. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.134 |
| **Занятие №2.Ц.** Формировать умение слушать музыку внимательно, отмечать характерные, необычные звуки и соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.137 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** В городском транспорте.**Цель:** Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.114-117 |
| **2 неделя апреля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3Т. *«****Сочиняем сказку про Золушку»***Ц**. Помогать детям составлять творческие рассказы. | В.В.ГербоваСтр.72 |
| **Занятие №4****Т.** *«Рассказы по картинкам»***Ц**. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями | В.В.ГербоваСтр.73 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движений. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.143 |
| **Занятие №4Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.145 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Знатоки природы»***Ц.** Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу. | О.А.Соломенникова стр.63 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №16,17.Ц.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. | Л. И. Пензулаева Стр.83,84 |
| **Занятие №18.Ц.** Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом в прыжках. | Л. И. Пензулаева Стр.84 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Рисование с натуры керамической фигурки животного»***Ц.** Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий.  | Т.С.КомароваСтр.71 |
| Продолжение предыдущего занятия. |  |
| **Аппликация** | **Т.** *«Полет на луну»***Ц**. Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезывать фигуры людей из бумаги, сложенной вдвое. | Т.С.КомароваСтр.91 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Продолжать учить детей петь эмоционально. Выполнять движения выразительно, согласовывая их с музыкой. Развивать воображение. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.139 |
| **Занятие №4.Ц.** Формировать коммуникативные отношения. Развивать слуховое внимание и интонационную выразительность. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.141 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *Дорожные знаки***Цель:** Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.117-122 |
| **3 неделя апреля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5Т. *«З****вуковая культура речи»***Ц**. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова на части. Упражнять в определении последовательности звуков в словах. | В.В.ГербоваСтр.74 |
| **Занятие №6****Т.** *«Пересказ сказки Лиса и козел»***Ц**. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в лицах | В.В.ГербоваСтр.75 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.147 |
| **Занятие №6Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.149 |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т*.*** *«Космос»***Ц.** Расширять представление детей о космосе. Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.  | О.В.ДыбинаСтр.53 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №19,20.Ц.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары; метание мешочков на дальность в ползании, в равновесии.  | Л. И. Пензулаева Стр.84,86 |
| **Занятие №21.Ц.** Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. | Л. И. Пензулаева Стр.86 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Мой любимый сказочный герой»***Ц.** Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. | Т.С.КомароваСтр.90 |
| **Т.** *«Обложка к книге сказок»***Ц.** Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора, отражать в рисунке содержание выбранной сказки. | Т.С.КомароваСтр.92 |
| **Лепка**  | **Т.** *«Персонаж любимой сказки»»***Ц.** Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска, умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение рук. | Т.С.КомароваСтр.89 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Продолжать учить выражать в пении характер песни. Танцевать эмоционально.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.143 |
| **Занятие №6.Ц.** Развивать внимание, слух. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, понимать её, формировать умение высказывать свои впечатления. Учить выполнять различные перестроения во время хоровода. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.146 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города.***Цель:**Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр. 124-125 |
| **4 неделя апреля** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7Т**. *«Сказки Г.Х.Андерсена»***Ц**. Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена. | В.В.ГербоваСтр.76 |
| **Занятие №8****Т.** *«Повторение пройденного материала»* | В.В.ГербоваСтр.76 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.151 |
| **Занятие №8Ц.** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.153 |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«22 апреля- Международный день Земли»***Ц.** Развивать представления о том, что Земля- наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды- чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. | О.А.Соломенникова стр.65 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №22,23.Ц.** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.87,88 |
| **Занятие №24.Ц.** Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.88 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Субботник»***Ц**. Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу, орудия труда. | Т.С.Комарова Стр.94 |
| **Т.** *«Сказочные ручейки » (вариант)***Ц**. Развивать воображение и творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, умение передавать цвета и оттенки разными способами. | Т.С.Комарова Стр.96 |
| **Аппликация** | **Т.** *«Радужный хоровод »***Ц.** Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Закреплять знание цветов и их последовательность. | Т.С.Комарова Стр.88 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Развивать воображение, внимание. Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыши между куплетами. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.148 |
| **Занятие №8.Ц.** Учить танцевать легко, ритмично, эмоционально. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.150 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Опасные участки на пешеходной части улицы.***Цель:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.125-127 |

|  |
| --- |
| **Май** |
| Образовательная область и базовый вид деятельности | Название, цели и задачи занятия | Литература |
| **1 неделя мая** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №1*Т.*** *«Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»***Ц:** Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех одна»), запомнить произведение. | В.В.ГербоваСтр.76 |
| **Занятие №2*****Т.****«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»***Ц:** Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. | В.В.ГербоваСтр.78 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №1** **Ц.** Работа по закреплению пройденного материала.  | И.А.Помораева, В.А.Позина  |
| **Занятие №2Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала.  | И.А.Помораева, В.А.Позина  |
| ***Ознакомление с предметным миром*** | **Т.** *«Холодильник»***Ц**. Познакомить детей с назначением и функциями холодильника, формировать правильную речь. | О.В.ПавловаСтр.133 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №25,26.Ц.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. | Л. И. Пензулаева Стр.88,89 |
| **Занятие №27.Ц.** Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку. | Л. И. Пензулаева Стр.90 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Первомайский праздник в селе»***Ц**. Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного села. Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре. | Т.С.КомароваСтр.97 |
| **Т.** Рисование по замыслу *«Родная страна»***Ц**. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание и композицию рисунка. Воспитывать любовь к Родине. | Т.С.Комарова Стр.102 |
| **Лепка** | **Т.** *«Девочка и мальчик пляшут»***Ц.**  Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении. Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела. | Т.С.Комарова Стр.63 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №1.Ц.** Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать своё отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный запас. Продолжать учить детей петь легко, эмоционально. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.151 |
| **Занятие №2.Ц.** Учить выполнять движения ритмично. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать у детей эмоциональный отклик на песню.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.154 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Безопасной поведение на улице***Цель:** Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.127-129 |
| **2 неделя мая** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №3Т.** *«Весенние стихи»***Ц**. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. | В.В.ГербоваСтр.79 |
| **Занятие №4****Т. *«****Беседа по книжным иллюстрациям. Чтение рассказа В. Бианки «Май»»***Ц**. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая- последнего месяца весны. | В.В.ГербоваСтр.79 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №3Ц.** Работа по закреплению пройденного материала.  | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| **Занятие №4Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала.  | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.*«****Прохождение экологической тропы»***Ц**. Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково- исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. | О.А.Соломенникова стр.66 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №28,29.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.90,91 |
| **Занятие №30.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. | Л. И. Пензулаева Стр.92 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *«Весна»***Ц**. Закреплять умение передавать в рисунке картин природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. | Т.С.КомароваСтр.99 |
| **Т** *«Цветущий сад»***Ц.** Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. | Т.С.КомароваСтр.98 |
| **Аппликация** | **Т** Аппликация по замыслу («Праздничная открытка ветерану ко дню Победы»)**Ц.** Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. | Т.С.КомароваСтр. 91 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №3.Ц.** Продолжать учить детей петь слаженно, выразительно. Петь в подвижном темпе, эмоционально. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.157 |
| **Занятие №4.Ц.** Формировать у детей выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения. Учить детей фантазировать.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.158 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *К кому можно обратиться за помощью, если ты потеряйся на улице***Цель:** Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.129-130 |
| **3 неделя мая** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №5Т. *«****Лексико- грамматические упражнения.»***Ц**. Активизировать речь детей. | В.В.ГербоваСтр.80 |
| **Занятие №6****Т.** *«Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»»***Ц**. Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | В.В.ГербоваСтр.80 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №5Ц.** Работа по закреплению пройденного материала.  | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| **Занятие №6Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала. | И.А.Помораева, В.А.Позина |
| ***Ознакомление с социальным миром*** | **Т.*«****Они сражались за Родину»***Ц**. Закреплять представление детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним, воспитывать любовь к Родине. | О.В.ДыбинаСтр.73 |
| ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №31,32.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. | Л. И. Пензулаева Стр.92,93 |
| **Занятие №33.Ц.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. | Л. И. Пензулаева Стр.93 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т** *«Бабочки расправляют крылья»***Ц.** Расширить знания детей о бабочках, учить видеть красоту в природе, развивать творческое воображение, формировать бережное отношение к природе. | Т.С.КомароваСтр.101 |
| Продолжение предыдущего занятия. |  |
| **Лепка**  | **Т.** *«Черепаха»***Ц.** Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы частей тела. | Т.С.КомароваСтр.99 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №5.Ц.** Развивать голосовой аппарат, расширять певческий диапазон. Исполнять песню легким звуком, эмоционально. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.160 |
| **Занятие №6.Ц.** Развивать воображение, речь детей, умение связно говорить.  | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.163 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:** *Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?***Цель:** Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости). | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность, стр.130-133 |
| **4 неделя мая** |
| **Речевое развитие** |
| ***Развитие речи***  | **Занятие №7****Т.** *«Повторение.»***Ц.** Повторение пройденного материала. | В.В.ГербоваСтр.81 |
| **Занятие №8****Т.** *«Повторение.»***Ц.** Повторение пройденного материала. | В.В.ГербоваСтр.81 |
| **Познавательное развитие** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **Занятие №7Ц.** Работа по закреплению пройденного материала. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать пространственное восприятие формы. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.25 |
| **Занятие №8Ц.**  Работа по закреплению пройденного материала. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина Стр 155.  |
| ***Ознакомление с миром природы*** | **Т.** *«Цветочный ковёр»***Ц.** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значений в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениями. | О.А.Соломенникова стр.69 |
|  ***Физическое развитие*** |
| **Физическая культура** | **Занятие №34,35.Ц.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. | Л. И. Пензулаева Стр.95,96 |
| **Занятие №36.Ц.** Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. | Л. И. Пензулаева Стр.96 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Рисование** | **Т.** *Рисование по замыслу «Мой детский сад»***Ц.** Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. | Т.С.Комарова Стр.102 |
| Продолжение предыдущего занятия. |  |
| **Аппликация** | **Т.** *«Цветы в вазе»***Ц**. Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. | Т.С.Комарова Стр.98 |
| **Ладушки «Праздник каждый день»** | **Занятие №7.Ц.** Учить детей эмоционально откликаться на прослушанную музыку. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.164 |
| **Занятие №8.Ц.** Продолжать учить детей быстро реагировать на смену звучания музыки, скакать с ноги на ногу легко. Учить петь эмоционально, радостно, в подвижном темпе. | И. Каплунова, И. НовоскольцеваСтр.166 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Формирование основ безопасности** | **Тема:**  *«Повторение.»***Цель:** Повторение пройденного материала. | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СтёркинаБезопасность |