Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Разинский детский сад № 7»

Конспект

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Конспект образовательной деятельности

**Тема: «Моя семья»**

(старшая подгруппа) 3 неделя сентября

Воспитатель: Лунина Е.В.

р.п.им. Степана Разина, 2023г.

**Цель:** Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи.
2. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, что любят делать дома.
3. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление;
4. Воспитывать положительные взаимодействия в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Методические приемы:** использование фотографий, физкультминутки, беседа, художественное слово, дидактические игры.

**Материалы:** семейные фотографии, карточки солнышка и тучки.

**Предварительная работа:**

- Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

- Рассматривание семейных фотографий;

-Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

- Закрепление знаний пословиц о семье.

- Чтение стихотворений и рассказов о семье.

Литература: О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Стр.22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | | **Время** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть**  ***Организационный момент***  ***Мотивация*** | - Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся  Посмотрю на ваши лица  С кем бы здесь мне подружиться?  Я – Елена Викторовна, а ты кто?  Ответь мне, как тебя ласково зовут?  - Здравствуйте, милые дети!  Вы прекрасней всех на свете! | (Приветствуют друг друга)  (дети ласково называют свое имя) | 2 мин |
| - Ребята, сейчас я расскажу вам сказку о ребенке, который жил один. А было это так: «Жила-была девочка, которая жила одна-одинешенька на свете. (Ставит фигурку девочки). А как вы думаете, бывает так, что у человека никого нет?  - Тогда мы изменим сказку, и у нашей девочки появятся замечательные, любящие родственники! Кого мы поставим рядом с девочкой (предложить детям выставить фигурки членов семьи).  - А как мы можем назвать одним словом родных нам людей, которые живут с нами вместе. | Слушают.  -нет  Выставляют фигурки членов семьи  - Семья | 2 мин |
| **2.Основная часть** | - Давайте, сегодня поговорим о семье. Что же такое семья?  -Люди родные друг другу называются родственниками.  - А теперь давайте поиграем в игру, кто из этих людей не является родственником? ***Дидактическая игра «Четвертый лишний»*** Мама, соседка, бабушка, сестра Бабушка, подруга, сестра, мама Сестра, продавец, бабушка, брат Дворник, папа, брат, дедушка.  - Так зачем человеку нужна семья?  - как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?  **-** А вы всех любите одинаково или есть в семье кто-то, кого вы любите больше других? Кто хочет рассказать нам об этом человеке? Какой он?  - А теперь покажите и расскажите о любимых предметах членов своей семьи, которые вы принесли.  - В семье родители и дети чем-то радуют друг друга. Как вы думаете, чем дети радуют родителей?  - А чем родители радуют детей?  - А теперь разложите фотографии членов семьи от самого младшего до самого старшего.  – Кто самый старший в вашей семье?  – Кто самый младший?  – Кто кому мама? – Кто кому сын?  – Для мамы ты кто?  – Для бабушки?  – Для брата?  – А кто в семье может быть старше дедушки?  - Когда-то дедушка сам был ребенком, и у него тоже были родители, которые так же любили его и заботились о нем, как ваши родители заботятся о вас. Потом мальчик вырос, и у него родились сын и дочка – ваши будущие папа или мама. А потом родились вы, и дедушкины родители для вас стали прадедушкой и прабабушкой. Это тоже ваша семья; возможно, их нет рядом с вами, но свою любовь они передали вам через вашего дедушку, папу или маму. Дедушке и бабушке было бы приятно, если бы вы узнали о том, какими были их родители, чем они занимались, как жили. Расспросите их об этом. А потом расскажите нам.  **- А** сейчас представьте себе, что вы отправляетесь в гости к бабушке и дедушке. А дедушка и бабушка обязательно приготовят для вас угощение. ***Игра «Угадайте что»*** Из фруктов сварят – (фруктовый компот) Из овощей сделают – (овощной салат) Из муки испекут – (вкусные пироги, блины) **-** Ребята посмотрите, у нас в саду открылась выставка рисунков «Моя семья». Подойдите, посмотрите, на свои рисунки? Кто хочет рассказать о своей семье? (По ходу воспитатель может задавать вопросы о членах семьи: как зовут маму, папу? Кто самый старший в семье? Кто самый младший? Есть у тебя брат или сестра? Кто за тобой больше ухаживает? Как ты заботишься о своих родных? Чтобы ты хотел пожелать своей семье?\_  - Я в свою очередь хочу пожелать, чтобы у вас была крепкая, дружная, любящая семья, где всегда поддержат, примут и поймут.  - А сейчас я предлагаю немножко отдохнуть.  ***Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»***  1 2 3 4 *(хлопки в ладоши)*  Кто живет у нас в квартире *(шагаем на месте)*  1 2 3 4 5 *(прыжки на месте)*  Всех могу пересчитать *(шагаем на месте)*  Папа! Мама! Брат! Сестра! *(хлопки в ладоши)*  Деда! Бабушка! И я! *(наклоны влево и вправо)*  Вот и вся моя **семья**!  *(хлопки в ладоши)*  - «Кто стирает, варит, шьёт,  На работе устаёт.  Просыпается так рано?  Лишь заботливая…»  **-** Молодцы, ребята! (воспитатель достает картинку мамы и вывешивает на магнитную доску).  - А как зовут твою маму?  - Кто ты для мамы?  -Как ты помогаешь маме по дому?  - Послушайте следующую загадку:  «Кто научит гвоздь забить  Даст машину порулить,  И подскажет, как быть смелым  Сильным, ловким и умелым?  Вы все знаете ребята,  Это наш любимый…  **-** Правильно, молодцы!  (воспитатель вывешивает картинку папы)  -А как зовут твоего папу?  - Кто ты для папы?  -Какой папа?  **Я хочу с вами поиграть:**  - Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение? А если они сердятся, хмурятся?  - Послушайте следующую загадку:  «Кто любить не устаёт,  Пироги для нас печёт,  Вкусные оладушки,  Это наша…  (Воспитатель вывешивает картину бабушки на доску).  -Как зовут твою бабушку?  - Какая она?  **-** Послушайте, еще одну загадку.  «Он трудился не от скуки,  У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед,  Мой родной, любимый…»  (Воспитатель вывешивает картинку деда на магнитную доску и проводит опрос детей)  - Как зовут твоего деда?  -Какой он?  **-** Все загадки вы отгадали. Все эти люди называются одним словом – семья. В семье все должны любить и уважать друг друга, помогать друг другу.  Ребята, а за что вас любят в семье?  - Молодцы! Значит, и вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь, помогаете, убираете свои игрушки, не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, дедушку, бабушку, братиков и сестренок - всю свою семью. Как хорошо, когда у каждого есть дружная семья! А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь!  **- *Д/и «Подбери слово»***  Мама (какая?)  Папа (какой?)  Бабушка (какая?)  Дедушка (какой?)  Брат, сестра (какие?) | - Это когда есть рядом мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры и т. д.  Отвечают на вопросы  Рассказывают  Тем, что они растут, учатся чему-то новому, стремятся помогать взрослым и т. д.)    (раскладывают фотографии)  Отвечают на вопросы  - мама.  Отвечают  - Папа  Отвечают на вопросы  - Бабушка  Отвечают на вопросы  Дед  Отвечают на вопросы  Кушаю хорошо, слушаюсь маму и папу, помогаю папе и маме, игрушки убираю и т. д.)  Отвечают | 18 мин |
| **3.Заключительная**  **часть** | - Что такое **семья**?  - Кто такие родственники?  - Назови ласково имя мамы.  - Как вы ласково называете друг друга в **семье**?  - Что больше всего вам понравилось сегодня на **занятии**?  - Что нового узнали вы сегодня?  -Хотите ли вы еще что-нибудь узнать о **семье**? | Отвечают на вопросы | 3 мин |