Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Разинский детский сад № 7»

Конспект

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Конспект образовательной деятельности

**Тема: «Моя семья»**

(старшая подгруппа) 3 неделя сентября

Воспитатель: Лунина Е.В.

р.п.им. Степана Разина, 2023г.

**Цель:** Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи.
2. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, что любят делать дома.
3. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление;
4. Воспитывать положительные взаимодействия в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Методические приемы:** использование фотографий, физкультминутки, беседа, художественное слово, дидактические игры.

**Материалы:** семейные фотографии, карточки солнышка и тучки.

**Предварительная работа:**

- Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

- Рассматривание семейных фотографий;

-Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

- Закрепление знаний пословиц о семье.

- Чтение стихотворений и рассказов о семье.

Литература: О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Стр.22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия***Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | **Время**  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей**  |
| **1.Вводная часть*****Организационный момент*** ***Мотивация*** | - Собрались все дети в кругЯ твой друг и ты мой другКрепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемсяПосмотрю на ваши лицаС кем бы здесь мне подружиться?Я – Елена Викторовна, а ты кто?Ответь мне, как тебя ласково зовут?- Здравствуйте, милые дети! Вы прекрасней всех на свете! | (Приветствуют друг друга)(дети ласково называют свое имя) | 2 мин |
| - Ребята, сейчас я расскажу вам сказку о ребенке, который жил один. А было это так: «Жила-была девочка, которая жила одна-одинешенька на свете. (Ставит фигурку девочки). А как вы думаете, бывает так, что у человека никого нет?- Тогда мы изменим сказку, и у нашей девочки появятся замечательные, любящие родственники! Кого мы поставим рядом с девочкой (предложить детям выставить фигурки членов семьи). - А как мы можем назвать одним словом родных нам людей, которые живут с нами вместе. | Слушают.-нетВыставляют фигурки членов семьи- Семья | 2 мин |
| **2.Основная часть** | - Давайте, сегодня поговорим о семье. Что же такое семья? -Люди родные друг другу называются родственниками. - А теперь давайте поиграем в игру, кто из этих людей не является родственником?***Дидактическая игра «Четвертый лишний»***Мама, соседка, бабушка, сестраБабушка, подруга, сестра, мамаСестра, продавец, бабушка, братДворник, папа, брат, дедушка.- Так зачем человеку нужна семья?- как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?**-** А вы всех любите одинаково или есть в семье кто-то, кого вы любите больше других? Кто хочет рассказать нам об этом человеке? Какой он? - А теперь покажите и расскажите о любимых предметах членов своей семьи, которые вы принесли. - В семье родители и дети чем-то радуют друг друга. Как вы думаете, чем дети радуют родителей? - А чем родители радуют детей?- А теперь разложите фотографии членов семьи от самого младшего до самого старшего. – Кто самый старший в вашей семье? – Кто самый младший? – Кто кому мама? – Кто кому сын? – Для мамы ты кто? – Для бабушки? – Для брата? – А кто в семье может быть старше дедушки? - Когда-то дедушка сам был ребенком, и у него тоже были родители, которые так же любили его и заботились о нем, как ваши родители заботятся о вас. Потом мальчик вырос, и у него родились сын и дочка – ваши будущие папа или мама. А потом родились вы, и дедушкины родители для вас стали прадедушкой и прабабушкой. Это тоже ваша семья; возможно, их нет рядом с вами, но свою любовь они передали вам через вашего дедушку, папу или маму. Дедушке и бабушке было бы приятно, если бы вы узнали о том, какими были их родители, чем они занимались, как жили. Расспросите их об этом. А потом расскажите нам. **- А** сейчас представьте себе, что вы отправляетесь в гости к бабушке и дедушке. А дедушка и бабушка обязательно приготовят для вас угощение.***Игра «Угадайте что»***Из фруктов сварят – (фруктовый компот)Из овощей сделают – (овощной салат)Из муки испекут – (вкусные пироги, блины)**-** Ребята посмотрите, у нас в саду открылась выставка рисунков «Моя семья». Подойдите, посмотрите, на свои рисунки? Кто хочет рассказать о своей семье? (По ходу воспитатель может задавать вопросы о членах семьи: как зовут маму, папу? Кто самый старший в семье? Кто самый младший? Есть у тебя брат или сестра? Кто за тобой больше ухаживает? Как ты заботишься о своих родных? Чтобы ты хотел пожелать своей семье?\_- Я в свою очередь хочу пожелать, чтобы у вас была крепкая, дружная, любящая семья, где всегда поддержат, примут и поймут.- А сейчас я предлагаю немножко отдохнуть.***Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»***1 2 3 4 *(хлопки в ладоши)*Кто живет у нас в квартире *(шагаем на месте)*1 2 3 4 5 *(прыжки на месте)*Всех могу пересчитать *(шагаем на месте)*Папа! Мама! Брат! Сестра! *(хлопки в ладоши)*Деда! Бабушка! И я! *(наклоны влево и вправо)*Вот и вся моя **семья**! *(хлопки в ладоши)*- «Кто стирает, варит, шьёт,На работе устаёт.Просыпается так рано?Лишь заботливая…»**-** Молодцы, ребята! (воспитатель достает картинку мамы и вывешивает на магнитную доску).- А как зовут твою маму?- Кто ты для мамы?-Как ты помогаешь маме по дому?- Послушайте следующую загадку:«Кто научит гвоздь забитьДаст машину порулить,И подскажет, как быть смелымСильным, ловким и умелым?Вы все знаете ребята,Это наш любимый…**-** Правильно, молодцы!(воспитатель вывешивает картинку папы)-А как зовут твоего папу?- Кто ты для папы?-Какой папа?**Я хочу с вами поиграть:**- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение? А если они сердятся, хмурятся?- Послушайте следующую загадку:«Кто любить не устаёт,Пироги для нас печёт,Вкусные оладушки,Это наша… (Воспитатель вывешивает картину бабушки на доску).-Как зовут твою бабушку?- Какая она?**-** Послушайте, еще одну загадку.«Он трудился не от скуки,У него в мозолях руки,А теперь он стар и сед,Мой родной, любимый…»(Воспитатель вывешивает картинку деда на магнитную доску и проводит опрос детей)- Как зовут твоего деда?-Какой он?**-** Все загадки вы отгадали. Все эти люди называются одним словом – семья. В семье все должны любить и уважать друг друга, помогать друг другу.Ребята, а за что вас любят в семье?- Молодцы! Значит, и вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь, помогаете, убираете свои игрушки, не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, дедушку, бабушку, братиков и сестренок - всю свою семью. Как хорошо, когда у каждого есть дружная семья! А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь!**- *Д/и «Подбери слово»***Мама (какая?)Папа (какой?)Бабушка (какая?)Дедушка (какой?)Брат, сестра (какие?) | - Это когда есть рядом мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры и т. д.Отвечают на вопросыРассказываютТем, что они растут, учатся чему-то новому, стремятся помогать взрослым и т. д.) (раскладывают фотографии)Отвечают на вопросы- мама.Отвечают- ПапаОтвечают на вопросы- БабушкаОтвечают на вопросыДедОтвечают на вопросыКушаю хорошо, слушаюсь маму и папу, помогаю папе и маме, игрушки убираю и т. д.)Отвечают | 18 мин |
| **3.Заключительная** **часть** | - Что такое **семья**?- Кто такие родственники? - Назови ласково имя мамы.- Как вы ласково называете друг друга в **семье**?- Что больше всего вам понравилось сегодня на **занятии**?- Что нового узнали вы сегодня?-Хотите ли вы еще что-нибудь узнать о **семье**? | Отвечают на вопросы | 3 мин |