Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Разинский детский сад № 7»

Конспект

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: Формирование элементарных математических представлений.

Конспект образовательной деятельности

**Тема: «Счёт предметов в пределах 8**, **ориентировка в пространстве»**

(старшая подгруппа, 1 неделя ноября)

Воспитатель: Лунина Е.В.

р.п.им. Степана Разина

**Тема: «Счёт предметов в пределах 8**, **ориентировка в пространстве»**

**Участники: старшая группа (5-6 лет)**

**Программное содержание:**

- Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.

- Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.

- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении.

**Методы и приемы**:

**Словесные:** моделирования игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации,игровые упражнения**,** вопросы.

**Наглядные:**  использование дидактических пособий, наглядного материала *(слайды презентации)*

**Практические:** физкультминутка, динамическая пауза.

**Демонстрационный материал:** Ноутбук, проектор, слайдовая презентация, волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен

**Раздаточный материал**: карточки двухполосные, наборы кругов и квадратов.

**Литература:** И.А.Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Стр.24

**Ход занятия:**

**1. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел заяц, *(Слайд №1)* он очень любит морковку, и даже принес ее с собой, но вот какая проблема - сколько у него морковок он не знает, потому что совсем не умеет считать.

Как нам помочь зайке в его беде?

Ответы детей:

**2. Игровое упражнение *«Сосчитай морковку»***

Воспитатель: Действительно, давайте вместе посчитаем. Сколько же морковок у зайки? *(Слайд №2)*

Ответы детей:

Воспитатель: До какого числа вы научились считать? В каком направлении вы считали морковки?

Ответы детей:

Воспитатель: Верно, вы считали морковки слева направо и узнали, что их 8. А если вы посчитаете справа налево?

Вызывает ребёнка, предлагает ему считать морковки справа налево

Воспитатель: Изменился ли результат счёта? Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, считать предметы можно в любом направлении, результат счёта от этого не изменится.

Воспитатель: До сих пор мы считали предметы, игрушки и другие вещи, располагая их в ряд. Можно ли считать предметы, когда они не расположены в ряд? Посмотрите, зайчики встали в круг, как будто водят хоровод. Сколько их? *(Слайд № 3)*

**3. Игровое упражнение *«Сосчитай зайчат»***

Ответы детей **(8)**

Кто-либо из детей считает *зайчат* и называют их число.

Воспитатель: С какого *зайца* ты начал считать? А можно ли начать считать с другой зайца?

Двое детей по очереди ещё раз считают зайцев, начиная счёт каждый раз с другой игрушки.

Выясняют, одинаковые ли получились числа в результате. Если дети ошибаются, устанавливают причину ошибок.

Воспитатель: Начать счёт можно с любого предмета, ответ будет одинаковым. А теперь приготовим указательный пальчик и в воздухе обведем цифру 8!

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!

Раз, два, три, четыре, пять!

*(Хлопки в ладоши.)*

Начал заинька скакать.

*(Руки на пояс.)*

Прыгать заинька горазд, Он подпрыгнул восемь раз.

*(Легкие прыжки.)*

Работа с демонстрационным материалом

**4. Игровое упражнение *«Отсчитай столько же»***

Далее воспитатель предлагает на верхней полоске карточки отсчитать столько яблок, сколько звуков они услышат. В ходе игры используется бубен и барабан.

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем кроме морковки любит лакомиться зайка?

Воспитатель: Сколько капусты вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько?

Ответы детей (7)

Воспитатель: Сколько яблок вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько?

Ответы детей: (7)

Затем воспитатель увеличивает количество капусты, добавляя к семи еще одну.

Воспитатель: Сколько капусты? Какое число получили? Как получили число восемь? Какое число больше: восемь или семь? Как сделать так, чтобы яблок и капусты стало поровну – по восемь?

Ответы детей.

 **5. Ищем цифру 8 на листочках**

А 6 5 Б 8 4 У 8 3 Б 8

**6. Игровое упражнение *«Зайкины игрушки»***

Воспитатель: Ребята, наш зайка еще совсем маленький и любит играть в игрушки так же как и вы. Предлагаю вам помочь зайке и выяснить, где же находятся его игрушки. Посмотрите внимательно на экран и скажите, где находится пирамидка?

А где находится пароход? Между какими игрушками сидит зайка? *(Слайд №5)*

Ответы детей:

Воспитатель: Как вы думаете, многому мы научили сегодня зайку? А вы сами чему научились?

Ответы детей:

Воспитатель: Зайке пора возвращаться в лес, и мы прощаемся с ним. До новых встреч, зайчонок! *(Слайд №6)*