Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Разинский детский сад № 7»

Конспект

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: Ознакомление с миром природы

Конспект образовательной деятельности

**Тема: «Природа родного края».**

(подготовительная к школе подгруппа)

Воспитатель: Лунина Е.В.

р.п.им. Степана Разина, 2023г.

**Цель:** Познакомить детей с природой родного края, сформировать у детей бережное отношение к представителям живой природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить и расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её.

**Развивающие:**

1. Развивать творческие способности детей воображение, речь, память, внимание.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Предварительная работа:**

- Беседы о родном крае;

- Заучивание стихотворений, загадывание загадок;

- Чтение пословиц;

- рассматривание картин;

- Наблюдения в природе,

- Беседы о правилах поведения в природе.

**Оборудование:** макеты деревьев, иллюстрации птиц, животных, следы животных, музыка из серии « звуки природы», ларец.

**Ход занятия:**

**1.Вступительная часть.**

( Музыкальное приветствие)

Я здороваюсь везде

Дома и на улице

Даже здравствуй говорю

Я соседской курице

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй маленький дубок

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй утро!

Здравствуй день!

Мне здороваться не лень

Здравствуй утро!

Здравствуй день!

Мне здороваться не лень

**2. Основная часть.**

***Воспитатель***: - Россия… Родина… Это край, где мы родились, где живем, это наш дом, это все то, что нас окружает.

– Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее, много сложил о ней пословиц и поговорок.

***Воспитатель:*** Ребята, а какие пословицы о родном крае вы знаете?

***Дети:***

- Нет земли краше, чем Родина наша

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

- Береги землю любимую, как мать родимую.

***Воспитатель:*** Дети, как понимаете эту пословицу - Береги землю любимую, как мать родимую (нужно беречь землю так, как маму, потому что мама у нас одна и земля одна).

«Наша планета Земля

Очень щедра и богата,

Горы, леса, степи, поля-

Дом наш родимый, ребята!»

***Воспитатель:*** Один замечательный писатель и большой любитель окружающей среды Михаил Михайлович Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая с великими сокровищами жизни».

***Воспитатель:*** - Как вы думаете ребята, о каких сокровищах говорил Михаил Михайлович Пришвин? (рассуждения детей)

***Воспитатель:*** - Правильно, это растения, животные, птицы которые живут рядом с нами на нашей земле. Их очень много, и все они разные. А сейчас я приглашаю вас отправиться со мной в лес и сложить все сокровища в этот удивительный ларец. Но прежде чем мы с вами отправимся в лес, я сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения в природе. Я буду вам говорить свои действия, если я буду поступать хорошо, вы все хлопайте, если плохо, то все «топайте»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (топают)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (топают)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (хлопают)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (хлопают)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (топают)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (топают)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (хлопают)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (хлопают)

***Воспитатель:*** -Молодцы ребята! А сейчас давайте закроем глаза, и произнесём волшебные слова. Один, два, три, четыре, пять

Надо глазки закрывать

Полетели, закружились

И в лесу все очутились

Подойдите поближе, вот мы и оказались с вами в лесу, посмотрите, как красив зимний лес!

-Что мы видим в зимнем лесу? (Деревья)

-Как можно узнать деревья? (по коре, по веткам)

-Мы наблюдали за деревьями в разное время года, какие вы были внимательные во время наблюдений, покажет игра «Что я знаю о деревьях?»

\*Какое дерево не меняет окраску? (ель, сосна)

\*Плод, какого дерева называется желудь? (дуб)

\*Какое дерево осень красит в желтый цвет? (берёза)

\*У какого дерева листья умеют "дрожать"? (осина)

\*Из плодов, какого дерева можно сделать алые бусы? (рябина)

***Воспитатель:*** -Молодцы, а скажите ребята, какую пользу приносят деревья? (чистый воздух, древесину, летом укрывают от солнца).

Ребята, а что будет, если не будет деревьев – высохнет лесная речка, звери без питания пропадут, испортится земля и воздух. А чтобы этого не случилось, мы с вами ребята должны беречь и охранять природу нашего края.

***Воспитатель:*** - Деревья первое сокровище, о котором говорил Михаил Михайлович Пришвин, давайте слоложим деревья в наш ларец.

Отправляемся дальше, посмотрите ребята поляна и она покрыта вся снежным покрывалом, а на нем какие- то узоры. Как вы думаете что это?

(следы зверей), давайте попробуем угадать, чьи они. А чтобы легче было угадать, я вам буду задавать загадки:

1) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

***Воспитатель:*** -Почему говорят, что волк голодный? (трудно найти пищу)

2)Рыжая кума всех провела (Лиса)

-Чем питается лиса зимой? (ловит зайцев, полевых мышек).

В каких русских народных сказках мы встречаемся с лисой? («Лиса и волк», « Заюшкина избушка», « Кот, петух и лиса», « Лиса и журавль»).

3) Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык! (Заяц)

-Какой окраски шубка зайца зимой? Почему? (белая, чтобы быть не заметным на снегу)

4) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

-Как белка готовится к зиме? (делает запасы, орешки, грибы, шишки)

***Воспитатель:*** -А как вы думаете, следы каких животных мы зимой никогда не встретим в лесу? И почему? (медведь и ёж)

А теперь давайте поиграем в словесную игру « Что не так». Слушайте внимательно, если услышите ошибку, исправьте её, сказав верную фразу.

У волка – лисята, они живут в логове

У медведя – зайчата, они живут в норе

У белки – волчата, они живут в берлоге

У волка - бельчата они живут в дупле

У зайца - медвежата они живут в берлоге

У лисы – волчата они живут в дупле

Динамическая пауза игра «Закончи предложение и покажи движение»

Хитрая, как ….

Быстрый, как…

Голодный, как…

Неуклюжий, как…

Животные это второе сокровище, о котором говорил Михаил Михайлович Пришвин, мы их сложим в наш ларец.

Ребята тихо, а чьи это голоса слышны?  (звучит запись с голосами птиц)

Дети – (птиц)

***Воспитатель:*** -все ли птицы остаются в лесу на зиму? (нет, некоторые улетают на юг)

***Воспитатель:*** -Как называются птицы, которые проводят зиму в теплых краях? (перелетные)

***Воспитатель:*** -А почему они улетают? (перелетные птицы питаются насекомыми, а осенью насекомые исчезают)

-Каких перелетных птиц вы знаете? (скворцы, ласточки, грачи, чайки, соловей

-Как называются птицы, которые остаются с нами на зиму? (зимующие)

***Воспитатель:*** -Чем питаются зимующие птицы? (ягодами рябины, зернами, семечками и крошками хлеба, которые дают люди)

Каких зимующих птиц вы знаете? (воробьи, голуби, синицы, сороки, снегири, вороны, дятел, галки).

***Воспитатель:*** - Почему воробья назвали воробьём? (потому что, он воровал зерна, и люди кричали вора бей).

***Воспитатель:*** - Почему Сороку назвали сорокой ( потому что на ней белое перение похожее на сорочку).

А сейчас мы проверим, как вы знаете зимующих и перелетных птиц:

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: закрепить умение детей классифицировать птиц по видам – перелётные, зимующие.

Описание игры: разделить детей на подгруппы. Одной подгруппе предлагается найти в коробке картины с изображением перелётных птиц, а другой зимующих птиц и выложить у себя на столе.

Молодцы ребята!

Физкультминутка «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

А как вы думаете ребята, почему я вам дала именно эту физкультминутку.

( так как зимой птицам холодно и мы должны помогать им, делать кормушки, не забывать добавлять туда корм). Правильно ребята вы сказали птицам зимой холодно и трудно найти пищу, мы с вами должны заботиться о них. Вот наша кормушка, давайте добавим в неё корм, а когда пойдём на прогулку, то повесим нашу кормушку. Вы согласны?

Птицы, это третье сокровище, о котором говорил Михаил Михайлович Пришвин, и их мы тоже положим в наш ларец.

Вот и подошло к концу наше лесное путешествие. А сейчас давайте закроем глаза, и произнесём волшебные слова

Один, два, три, четыре, пять

Надо глазки закрывать

Полетели, закружились

И в саду все очутились

Вот мы с вами вернулись в детский сад. Проходите, занимайте свои места.

Ребята, когда мы с вами были в лесу, я у вас спросила, какую пользу нам приносят деревья? Вы мне ответили (Предают красоту, чистый воздух, укрытие от солнца, древесину). А сейчас я предлагаю вам поближе познакомиться с древесинной.

Исследовательская деятельность:

Цель: Рассмотреть и сравнить свойство древесины и камня.

Ребята, у каждого из вас на столах лежит природный материал, как вы думаете что это? (древесина, камень). Итак, давайте с вами рассмотрим камень на ощупь? Какой он? ( тяжелый, холодный), а теперь давайте рассмотрим древесину? Какая древесина на ощупь? (тёплая, лёгкая, жёсткая). А сейчас давайте проверим, что случится с камнем, если мы его опустим в ёмкость с водой? (тонет), а если мы опустим древесину, (плавает, не тонет), значит древесина легче камня. Древесина – это натуральный материал, он полезный для здоровья, поэтому издавна люди широко его использовали при строительстве домов, делали мебель, тетради, карандаши и даже спички. Оглянитесь вокруг себя и назовите мне предметы, сделанные из древесины. Ребята мы с вами проверили, что древесина не тонет, но древесина легко горит. Поэтому в лесу нельзя разводить костры, а что ещё нельзя делать в лесу: нельзя сорить на природе, нельзя разрушать гнезда, нельзя ломать ветки, нельзя пугать птиц и зверей, нельзя шуметь. Правильно ребята, необходимо бережно к ним относится.

**3.Заключительная часть.**

***Воспитатель:*** Ребята мы сегодня с вами были в лесу. Что мы делали в лесу? ( знакомились с сокровищами леса), С какими сокровищами леса сегодня с вами познакомились? ( Деревьями, животными, птицами).

***Воспитатель:*** - Сегодня наш ларец наполнился сокровищами леса, но в наших краях есть много других сокровищ – это поля, степи, реки, луга. Об этом мы поговорим на следующих занятиях. И будем наполнять наш ларец другими сокровищами. А так как природа родного нашего края богата, красива, разнообразна, то перед нами стоит задача - беречь её.

Наше занятие подходит к концу, кто-нибудь, из вас может рассказать стихотворение о природе родного края?

«Эту истину знают от роду,

И её никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Родину свою.

Нам понятней теперь год от года,

Что с природою надо дружить,

Ведь без нас прожила бы природа,

Без неё мы не сможем прожить!»