Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Разинский детский сад №7»

**План саморазвития**

**«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края в условиях реализации ФОП »**

**на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатель:**

Лунина Елена Викторовна

Р.п.им. Степана Разина, 2023г.

**Актуальность темы выбранной темы**

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС).  В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Отошли в прошлое некоторые праздники, появились новые; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать.

Мы живем в огромной и великой стране – Россия. Посмотрев на карту, можно найти уголок, который называется посёлок Степана Разина (Нижегородская область). Это и есть наш родной край, наша «Малая Родина».

Любой край – уникален. В каждом месте есть своя природа, свои традиции и свой быт. В каждом городе есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, которые формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

Знакомство детей с родным краем: с историческими, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

В настоящее время идея патриотического воспитания особенно актуальна. Сегодня очень важно сделать так, чтобы дети гордились своей малой родиной, ее историей, достопримечательностями, культурой, природой. Знание истории своего края необходимо для непосредственного участия в его развитии, ведь родной край – это частица великого мира, которой стоит гордиться.

**Цель:**  повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма к родному краю.

**Задачи:**

- Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, интернет ресурсов, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- Создать развивающую среду группы, способствующую  воспитанию  патриотизма и освоению культуры родного края.

- Воспитывать бережное, заботливое отношение к объектам родного города.

-Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросе патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с родным краем.

**Для детей:**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма через активизацию познавательного интереса к истории своей малой Родины.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей, символикой и достопримечательностями родного города, края;
* формировать уважительное отношение к людям, прославившим наш родной край;
* познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны, с заповедными местами;
* формировать у дошкольников представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе;
* развивать художественно-творческие способности, образную речь, воображение, память, логическое мышление;
* побуждать детей воплощать полученные знания в продуктивных видах деятельности;
* воспитывать любовь и гордость за малую Родину, гуманное и бережное отношение к родному краю;
* поддерживать у **детей** и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.

**Формы и методы работы:**

- занятия;

- беседы;

- рассматривание репродукций, картин, альбомов, фотографий;

- наблюдения.

- настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры;

- метод решения проблемных ситуаций;

- чтение художественных произведений;

- знакомство с загадками и пословицами своего народа;

- виртуальные прогулки и экскурсии;

- использование средств изобразительной деятельности на тему любви к родине;

- семейные конкурсы, рисунки, поделки;

- досуги.

**Ожидаемый результат:**

Работа по патриотическому воспитанию сформирует дошкольников представление о родной стране, об истории своей малой Родины и России, обеспечит у детей желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

**Этапы:**

1 этап организационно-ознакомительный: знакомство с литературой, составление плана работы, подготовка практического материала, начальный этап диагностики.

2 этап – основной: внедрение в работу подготовленного материала, консультации для родителей, практическое применение наработанных материалов с детьми.

3 этап – заключительный: проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.

**Перспективное план по теме саморазвития**

**на 2023– 2024 учебный год.**

**Раздел плана    Сроки         Форма работы         Практический выход**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изучение  методической  литературы  Изучение статей  в журналах | Сентябрь-  май | - Князева О.Л.Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд, перер. И доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304с.  -Изучение технологий**,** методов и приемов реализации задач нравственно- патриотического воспитания.  - С чего начинается Родина?  (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М: ТЦ Сфера,2005.- 192 с.  -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением  -Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека».  - .Козлова С. А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью».  - Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников».  «Воспитатель ДОУ»  «Дошкольное воспитание»  «Ребенок в детском саду»  «Обруч»  \*Знакомство со структурой ФОП, ее направления в нравственно-патриотическом воспитании.  \*Подбор методической и, дидактической, художественной литературы, практического материала |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Сентябрь | Мониторинг  Подбор иллюстраций, книг, дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Пополнение патриотического центра в группе |
| Октябрь | **Мой любимый поселок Степана Разина (прошлое и настоящее)**  - Беседы по теме « Мой поселок»,  «Улица, на которой я живу».  Аппликация на тему: «Дома на нашей улице»  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по поселку»  Рисование на тему: «Наш поселок». | Экскурсия с родителями по родному поселку  Фото - выставка «Мое любимое место в поселке» |
| Ноябрь | **Достопримечательности поселка Степана Разина**.  Рассмотрение открыток, фотографий поселка  Конструирование на тему: «Интересные места поселка».  Просмотр презентации о родном поселке | Изготовление альбома «Мой любимый поселок» |
| Декабрь | **Достопримечательности города Лукоянов**  Беседа на тему: « Мой Родной город и его достопримечательности».  Знакомство с гербом города  Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсоводы». | Оформление альбома «Достопримечательности города Лукоянов» |
| Январь | **Природа города Лукоянов**  Чтение стихов о природе  Просмотр презентации о природе родного края  Знакомство с Красной книгой  Беседа на тему: «Заповедники и музеи родного края». (интерактивная экскурсия по керженскому заповеднику) | Презентация «Природа родного края» |
| Февраль | **Знаменитые люди города Лукоянова**  Беседа о наших земляках - знаменитых людях, прославивших наш город (спортсмены, писатели, поэты и т.д.)  Д\И «Узнай и назови знаменитых людей». | Конспект занятия |
| Март- | **«Лукоянов - в годы Великой Отечественной войны»**  Беседа об участии лукояновцев в Великой Отечественной войне.  П/И «Сигнальные флажки».  Рисование на темы: «Открытка для ветеранов», «Боевая техника».  Чтение рассказов о войне | Конспект занятий |
| Апрель | **Нижний Новгород**  Беседа о Нижнем Новгороде. (История возникновения города Нижнего Новгорода)  Ознакомление с символикой области (Нижегородский герб, символы Нижнего Новгорода)  Нижегородский Кремль – главный памятник архитектуры Нижнего Новгорода. | презентация |
| Май | **Народные промыслы Нижегородского края**  Знакомство с видами народного промысла родного края.  Рассматривание книг, альбомов с образцами народных промыслов.  Рисование на тему: «Узор на чашке» (хохлома).  Аппликация на тему: «Городецкие цветы».  Рисование на тему: «Укрась наряд матрешки». (семеновская матрешка) | Фотоотчет «Выставка народного творчества города» |
| Работа с родителями | Сентябрь-май | Анкетирование родителей на тему «Моя Родина»  Консультации:  «Что можно рассказать ребенку про родной край?»  «Прививаем детям любовь к родному краю»  «Этот удивительный город»  «Куда пойти с ребёнком в выходной»  Памятка для родителей «Что рассказать ребенку о городе  Оформление альбома «История нашего города». | Викторина «Знатоки родного края». |
| Самореализация | Март-май | Поиск и изучение литературы по теме  Организация предметно-развивающей среды в группе по тематике  Презентация дидактических пособий, методических разработок для педагогов ДОУ. | Отчет о проделанной работе на мероприятии в ДОУ. |